



﴿ يوم السبت ١٩ ذي الحجه سنة ١٣١٦ ١٢٩ ابريل - نيسان - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ الاعياد ﴾

(لكل أمة جعلنا منكاهم ناسكه)

(حضره الفاضل الأزهري صاحب الامضا)

اليد اسم لما يحصل فيه الاجتماع العام على وجه معتاد سواء كان سنوياً أو شهرياً أو أسبوعياً أو ملانياً وقد يصدق على مجموع اليوم وما يصنع فيه وعلى المكان وما به وعلى الاجتماع وحده او مع ما يصحبه من العبادات والعادات وبضرورة تبيان العرب في المذهب والمشرب تبليغ اعيادهم في الزمان والمكان ولمناسبة عيدهم الاكرم أردت توضيح ذلك على وجه الاجمال والاختصار تقليدة لقراء «المنار» بهاته النبذة التاريخية

اعلم ان العرب كانوا في الجاهلية شيئاً متفرقين وفرقاً مختلفين فقد كانت «النصرانية» في ربيعه وغضان وبعض قضايعه وكانت «اليهودية» في حمير وبني كنانة وبني الحارث ابن كعب وكندة وكانت «المجوسية» في قریش أخذوها من الحيرة والمراد بالزدقة هنا عدم الایمان بالآخرة والربوبية وكان بنو خنيفة

اتخذوا في الجاهلية العاً من حيس فعبدوه دهراً طويلاً ثم اصابتهم مجاعة
فاكلوه فقال لهم رجل من قيم شمراً

أكلت حنيفة ربها زمن التفتح والمجاعة

لم يحدروا من ربهم سوء العواقب والتباعة

ولا شك ان الاعياد من الديانات ولو احق العبادات والى ذلك ذهب

بعض المفسرين في قوله تعالى «لكل امة جعلنا منسكاهم ناسكوه» حيث

فسروا المنسك بالعيد فلم يكن العرب يومئذ متلقين في الاعياد كما لم يتلقوا

في الدين والاعتقاد . أما المشركون من عبادة الاصنام فقد كانت لهم في

الجاهلية اعياد كثيرة منها مكانية ومنها زمانية اما (المكانية) فكثيرة وهي

مواضع أصنامهم وأوثانهم وأمكنة طواغيتهم وكانت الطواغيت الكبار التي

كانت تشد اليها الرحال وقامت عندها الاعياد ثلاثة (اللات و(العزى) و (ومنة

الثالثة الاخرى) وكل من هذه الثلاث لصر من أمصار العرب

فكانوا اللات لأهل الطائف والعزى لأهل مكه ومنة لأهل المدينة يهلوون

لها شركا بالله تعالى وكانت لهم مواسم من السنة مخصوصه للجتماع عند

هذه الثلاثة وتقصدها العرب من كل فج وتمظها كتعظيم الكعبة وكان

لها سدنة وحجاب وكانوا يهدون بها كما يهدون للكعبة ويطوفون بها

ونحرنون عند همام اعترافهم بفضل الكعبة عليهما مهما انها بيت ابيهم ابراهيم

الخليل عليه السلام ومسجده وكان ذو الخلاص بيته باليمن لحشم وبجبلة فيه

نصب يعبدونها ولهم فيه من السنة موسم وعيد وكان أهل نجران يعبدون

نخلة طويلة بين أظهرهم لها في كل سنة موسم وعيد واذا كان ذلك العيد علقوا

عليها كل ثوب حسن وحلي النساء ثم خرجوا اليها وعكفوا يوما واما

اهداء من شبكة الالواحة

«الرمانية» وهي كثيرة منها أيام مسراتهم وفراحهم لظرفهم على عدوهم ونصرتهم على خصومهم ومحاربهم وذلك يختلف باختلاف الشعوب والقبائل فيتفق أن يكون يوم عيد لقوم يوم حزن وبؤس على آخرين وكان لأهل المدينة يومان يلعبون فيها فلما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة قال لهم قد أبد لكم الله بهما خيراً منها يوم الفطر والأضحى ومنها يوم السبع وهو عيد من اعياد قبيلة من قبائل العرب في الجاهلية كانوا يستغلون فيه باللهو واللعب وكذلك يوم السباب واما اعياد المحسوس وهم الفرس وشريدة من العرب وغيرهم فهي كثيرة جدا الا اننا نقتصر على المشهور منها الذى اول الشعراء ذكره واعتنى الامراء باسمه وهو (النيروز) والمرجان والسندق فهو تعریب نوروز وهو اعظم اعيادهم ويقال ان اول من اتخذه جمشاد وهو احد ملوك الطبة الاولى من الفرس وسبب اتخاذهم هذا اليوم عيداً ان طهوره لما هلك ملك بعده جمشاد فسمى اليوم الذى ملك فيه نوروزاً اي «اليوم الجديد» ومن الفرس من يزعم ان النيروز هو اليوم الذى خلق الله تعالى فيه النور وانه كان معظمها قبل جمشاد وبعضهم يزعم انه اول الزمان الذى ابتدأ الفلك فيه بالدوران ومدته عندهم ستة ایام او لها اليوم الاول من شهر افرود ريزماه الذى هو اول شهور سنتهم ويسمون اليوم السادس النيروز الكبير لأن الا كاسرة كانوا يقضون في الايام الخمسة حوائج الناس على اختلاف طبقاتهم ثم ينتقلون الى مجالس انسانية مع خواصهم فيه وهو يعمل في ١٧ حزيران وقيل في ١١ منه واما المرجان فوقعه في ١٦ تشرين اول من شهور السريان ومن شهور الفرس في ١٦ من مهرماه وهو ستة أيام ويسمى اليوم السادس المرجان الاك

(١٠٠)

الاعياد

أشدّاء من شبكة الـلّاكفة

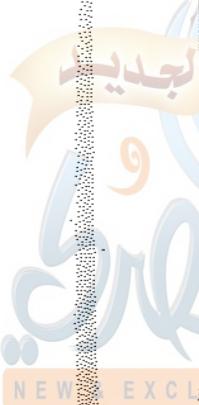
وسبب اتخاذهم له (١) ان (بيوراسب) وهو الضحّاك ويقال له اوذهاق ذو المحتين والافواه الثلاثة والاعین السته الداهية الخبيث التجرد لما قتل جمشاد وملك جاءهليس في صورة خادم فقبل منكبيه فبدت فيما جبتان وكانتا تؤلمانه فوصف له دمعة الناس فكان يقتل كل يوم علامين لذلك فاجحف بقتل في الرعية الولدان فخرج رجل باصبهان يقال له كابي وعقد لواء من جلد اسد ودعا الناس الى محاربة الضحّاك فاجتمع له خلق كثير وما تحقق عند الضحّاك ذلك هابهم وهرب منهم فاجتمع الفرس الى كابي ليملكونه فقال ما انا من اهله وذكر لهم ان معه صبياً من ولد جمشاد يسمى فريدون وقال ارى ان تملكونه وتغيدوا الملك الى اهله فملكونه فخرج فريدون في طلب الضحّاك فوجده فاخذه وشده وحبسه في جبل دنياوند وجعل ذلك اليوم عيداً وسماه المهرجان وقيل في سبب اتخاذه غير ذلك . وكانوا يتهددون في النيروز والمهرجان بالمسك والعنبر والعود الهندي والزعفران والكافور . و الاول من رسم هداياها في الاسلام الحاج ابن يوسف الشقفي واول من رفع ذلك عمر بن عبد العزيز واستمر ذلك الى ان فتح الهدية فيه احمد بن يوسف الكاتب فانه اهدي فيه للأ茅ون سبط ذهب فيه قطعة عود هندي في طوله وعرضه وكتب معه - هذا يوم جرت فيه العادة بالطاف العيد للсадه - الى آخر ما قال . واما السندق فيعمل في ليلة ١١ من شهر ايار - مايو - ويسمى هذا اليوم عند الفرس روزانا لان لكل يوم من ايام الشهر عندهم اسم ويقال في سبب اتخاذهم له ان

(١) - المثار هذه الحكاية من اساطير لفرس الخرافية يتناولها المؤرخون الدين

لعظم بعض شأنمة الدين أو شيء مما يضاهي ما ذكر فكان في هذا الاستبدال نحو ماعشه يكون منشأً للعب في ذينك اليومين من شعار الجاهلية واقامة سنة سلفهم الضالين واثبات شعائر الملة الخنفية واقامة سنها وشرع فيما مع التجمل والتلوّن والفرح والسرور ذكر الله تعالى وطلائع أخرى تزها عن أمضاء الوقت كله في اللهو واللعب وخلوه من اعلاه كلمة الله . أحد العيدين يوم الفطر من صيامهم واداء نوع من زكاتهم فيجتمع فيه الفرح الطبيعي بالفراغ من مشقة الصيام وبتوسيعة الاغنياء على انفسهم واخذ الفقراء الصدقات والفرح العقلى بال توفيق لاكمال العدة والتعرض للمثوبة والاجر ويبلغ الموسم مع النعم في الاهل والمال بالنسبة للأكثرین . والثاني يوم الفراغ من معظم أركان فريضة الحج الواجب على بجموع الامة ويقوم به بعضها في كل عام وتذكار محاولة سيدنا ابراهيم ذبح ولده اسماعيل (عليهمما الصلوة والسلام) وانعام الله تعالى عليهم بأأن فداءه بذبح عظيم وناهيك بتذكر شأنمة الملة الخنفية والاعتبار بهم في بذل المراج والأموال في طاعة الله تعالى وقوه الصبر وفيه تشبه بالحجاج وتنويع بهم وتشويق لماهم فيه وشرعت في الاول زكاة الفطر وهي واجبة وفي الثاني الا ضئيلة وهي سنة عند بعض الامة وواجبة عند آخرين وبهذين النوعين من الصدقة تكون ايام العيدين ايام سمة على الامة كلها وهو معنى كونها ضيافة الله تعالى وشرع في كل منها التكبير والصلوة الخصوصة والخطبه ليجتمع لهم السرور الروحاني والجسماني مما وفي العيدين مقصود من اهم مقاصد الشرعية وهو الاجتماع العام للتعرف والتآلف ومعلوم انه لا بد لكل ملة من اجتماع في صعيد واحد لظهور شوكتهم وتعلم كثرتهم ولذلك استحب في العيدين

فراسياب لما تملك سار الى بلاد بابل فاكثر فيها الفتنة وخرب ما كان عاماً منها فخرج عليه زرب بن طهراز شب فطرده عن مملكة فارس الى بلاد الترك وكان ذلك في يوم روزابان فأخذ الفرس هذا اليوم عيداً وجعلوه ثالثاً لعيدي النيروز والمهرجان ولما تملك وضع عن الناس خراج سبع سنين فصرت البلاد وقيل في السبب غير ذلك وللفرس اعياد دون ما ذكرناها منها عيد يسمى نيركان وايام القiroز جاه اي ترية الروح وركوب الكوسج وبهمجنه . اما القبط والنصارى فقد قيل ان اعيادهم اربعة عشر عيداً سبعة بسونها كباراً وسبعة اخرى يسمونها صغاراً فالكبار . البسارة ١٥ والزيتون ٢ والقصع ٢ وخيس الأربعين ٤ وعيد الخميس ٥ والميلاد ٦ والقطاس ٧ وأما الاعياد الصغار ١ فالخنان ٢ والاربعون ٤ وخيس العهد ٤ وسبت النور ٥ وحد المحدود ٦ والتجلی ٧ وعيد الصليب وأما اليهود فقد قيل ان اعيادهم خمسة يندونها الى التوراة وهي ١ عيد رأس السنة يعلونه عند رأس سنتهم وينزل عندهم منزلة عيد الاضحي عندنا ٢ وعيد صوماريا وهو عندهم الصوم العظيم الذي فرض عليهم صومه ومدته خمس . وعشرون ساعه ٣ وعيد المطل ٤ وعيد الفطير ٥ وعيد الاسابيع - وهذه الثلاثة الاخيرة حجوج عندهم - والذي احدثوا بعد الحسنة عيد الفور وعيد الحنكه

واما المسلمين فلذذكر ما شهـر من اعيادهم على سبيل الاختصار والاجاز فنقول . قد تقدم اصل مشروعية عيد الفطرو النحر وانما استبدلا باليومين كان اهل المدينة يلعبون فيما في الجاهلية وقيل هما النيروز والمهرجان وسبب الاستبدال انه مامن عيد الا وسببه اقامـة شمار زيني او



خروج جميع المسلمين إلى المصلى حتى الصبيان والنساء ومن لا يصلح من النساء يعتزلن المصلى ويقفن جانبًا يشهدن المصليين وهذه المعنى كان النبي صلى الله عليه وسلم يخالف في الطريق ذهاباً وإياباً يطلع أهل الطريق على شوكة المسلمين . ولما كان الأصل في العيد اظهار الفرح والسرور بالزينة ونحوها استحب فيما حسن اللباس والتقليس - ضرب الدفوف - وروي عن عائشة أن إبا بكر دخل عليها وعندها جاريتان في أيام مني تدقان وتضربان وفي رواية تغنيان بما تقاولت الانصار يوم بعاث والنبي صلى الله عليه وسلم متغضلاً بشوبه فأنهراها أبو بكر فكشف النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهه وقال دعهما يا إبا بكر فانها أيام عيد وفي رواية يا إبا بكر لكل قوم عيداً وهذا عيدنا . حديث متفق عليه . وتفصيل القول فيها يطلب شرعاً في الأعياد

يرجع في كتب الفقه

عبد الحق حق البغدادي

الاعظمي الازهي

﴿ الساكت عن الحق شيطان اخرس ﴾

(لأحد أفالضل الامراء والكتاب في الشام)

عثرت بطريق المصادفة والاتفاق على مقالة في جريدة طرابلس في العلاج الشافي من داء التاخر الملم بنا برأها محترفها ساحة العلماء من تبعة هذا التاخر وادعى ان العلاج الشافي هو عقد الشركات وسكت عملها سوى ذلك من الامور المهمة مكتفياً بالعرض عن الجوهر فلم اشأ ان اسكت عن بيان الحق لان الساكت عن الحق شيطان اخرس فاقول امامبرئته ساحة العلماء فلا اراه مصيباً فيه لان العلماء هم هداة الامة ومرشدوها وهم

المطالبون بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهم اذاً المسئولون بعد الامراء

الذين يدهم الحل والعقد لقوله عليه الصلة والسلام الا كلكم راع وكلكم
 مسئول عن رعيته ولقوله ايضاً ما من عبد يسترعى الله رعية فلم يحطها
 بنصحه الا لم يجد رائحة الجنة الى غير ذلك من الآثار الكثيرة التي نكتفي
 منها بما تقدم ووجه مسئولية العلماء هي لأنهم عدلوا عن الامر بالمعروف
 والنهي عن المنكر الى التزلف والتملق للامراء واصحاب الجاه واليسار وعن
 الارشاد الصحيح الى التضليل وعن بث الالوم الصحيحة الى التعلق باهداب
 الخرافات والترهات اما الاول فهو ظاهر فيما زرناه من اقبالهم على الامراء
 واطرائهم ايهم وتزيينهم لهم سوء اعمالهم لرتبة ينالونها او مال يصيرون
 او جاه يحصلون عليه حتى ان واحداً منهم الف كتاباً ضخماً في مجلدين
 في اطراء احد الظالماء الحوتة واما الثاني فهو معلوم من وعظهم وارشادهم
 بحكايات يحكونها وروايات يروونها ما انزل الله بها من سلطان يضلون
 بها العقول ويفسدون الافهام ويسيطرون عليهم ويقعدون العزائم وهم يحسبون انهم
 يحسنون صنعاً اساء ما يعملون واما الثالث فلعله دوافعهم عن العلوم الصحيحة الحقة الى
 السفاسف ومزجمهم الحق بالباطل كما هو ثابت بتقاريرهم التي يلقونها
 في دروسهم المشحونة بالاقصيص والحكايات وبتأليفهم السخيفة البعيدة
 عن التحقيق الحاوية ما تتجه الاذواق وتاباه العقول السليمة نكتفي منها
 بابراط ما يأتي من كتاب (الفواكه الجنوبيه في المقطفات النجوية تأليف
 العالم العلامه البحر الفهامة من فضله في الاقطار ناري الاستاذ الشیخ
 عبد الهادي نجا الایباري أمد الله في حياته وتقع المسلمين بمؤلفاته آمين)
 «كذا في الاصل» فقد جاء في الصحيفه ١٤٥ من النسخة المطبوعة

في القاهرة ما نصه بالحرف الواحد «ومما جرب للقرينة واخذناه عن بعض الاكابر ان يسقي الطفل ابن عزي حمراء ويدهن جسده كله من هذا اللبن وان يعلق عليه بندقي وان يحلك عود الصليب الهندي الاصلي في لبن البز ويسقي له وان يؤخذ فراخ الحمام الصغار ويتف ما على درها من الوبر ويوضع منفذ الدبر منها على منفذ در الصبي فكل حمامه ماتت توضع غيرها وهكذا الى ان يصيب الاخير شيء فيعلم انها ذهبت وما جربناه للقرينة ايضاً ان تخضر عجوز قد آتست من الحيض وتوضع وجه الطفل امام ... وهو مفتوح وتوضع اصابعها قاططنه برطوبة ... وتحنط به صليباً على جهة الطفل ثم تأخذ قطعة شبة زفة قدر البندقة وتحنط بها سبع خطوط على جبته ايضاً ثم تحرقها وتضعها في رغيف وترمييه ل الكلب اسود يأكله والشعب المذكور اذا وضع على رف في البيت ^{لقد} ان حك به جهة الصبي مراراً واحرق وكان بالصبي نظرة فانها تذهب ولا تعود (اتهى)
 فهو لا، هم العلماء والمرشدون في هذا العصر وفي كل يوم نسمع منهم اشياء كثيرة تمايل ذلك او تزيد عليه ومن انكر عليهم رموه بالزندة وقالوا انه مارق من الدين ونفروا العامة منه فعلى مثل هذا الجهل يؤخذ العلماء اما ما ذهب اليه من عقد الشركات فهو من الامور الثانوية و (حاجتنا الكبرى) انها هي الى عمال امناء صادقين اكفاء عفيفين متراكبين متقاتلين في حب الدولة والوطن يساعدون سيدنا ومولانا الخليفة الاعظم على افادة رغائبها في تعليم الاصلاح بنشر الوعية العدل والضرب على ايدي الظلمة الحونه فان الظلم مؤذن بخراب الفرمان كما اثبت ذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته وهذا لا يتم الا بتوسيد المناصب الى اهلها وتعليم العلوم والمعارف بين طبقات الناس

والسيطرة على الاعمال ومكافأة الامين الصادق ومجازاة الخائن المارق
اهداء من شبكة الالوكة www.alukah.net
 ونهضة العلماء لارشاد الناس لما فيه صلاح دينهم وديناهم فعند هذه توفر الاموال
 وتوطد الامنية فتعمد الشركات وتحيا الصناع وتشمو الثروة الخ فعلى
 الجرأة الصادقة ان ترمي الى هذا الفرض وتبوح بهذا السر وتكشف عن
 هذا المعنى فان كتمان الداء يزيده عياء والناصح الامين لا يماحك ولا يوارب

ولا يغش ولا يخدع وبالله التوفيق

• المنار . طفت الامة تنبه الى عذل العلماء ولوهم على تقصيرهم
 في ارشادها الى ما تقوم بها مصالحها المعاشية والمعادية وفقاً لدينها القوم
 وهذه رسالة من احد بلاد سوريا وعندنا رسالة اخرى اشد عذلاً من
 هذه . تنبهت الافكار في جميع الاقطارات فاذا لم يلتقط العلامة الى النظر
 الدقيق في احوال العصر وما تقتضيه مصلحة الامة فيه ويقوموا بالارشاد
 الصحيح الموصى للغاية يوشك ان لا يمر بضع سنين الا والرأي العام
 منحرف عنهم اشد الانحراف بل يتضرر ما هو اعظم من هذا . نعم ان هذا مما
 تتوقع مضرته وتخشى مفتيته ولكنه ليس باضر من المضروب الاعي لهم
 وهم على ما هم من الشؤون التي تكلمنا عنها في مقالات كثيرة وسزيدها
 شرحاً وبياناًليس من العار ان تكون كتب المشهورين بالبناهة منهم مملوءة
 بالخرافات والمهدىان والغش من غير تكير وان ينقل عن بعض اصحاب
 القول بأن فن تقويم البلدان بل وسائل الفنون الرياضية والطبيعية لا لزوم
 لها البتة .ليس من الفضيحة ان يقول بعضهم ان الانتظام والترتيب
 مفسد للازهر وذهب ببركته لأن في الحلال القديم سراً روحانياً . كفى
 كفى من كتم داءه قله . ليأخذ من يعرف احوال العصر برأي من

عـرـفـهـ لـيـخـضـعـ شـمـنـ تـقـومـ عـلـيـهـ الحـجـةـ لـهـ وـلـيـنـفـوـاـ جـيـعـاـ عـلـىـ الـعـلـمـ قـبـلـ

أـنـ يـخـرـجـ الـأـمـرـ مـنـ يـدـهـ وـالـسـلـامـ

الـأـمـرـ وـالـتـحـلـمـ

﴿ تـرـبـيـةـ الـاطـفالـ ﴾

أول خدمة يخدم بها الطفل بعد فصله من أمه غسله ودهنه والباسه ما يقي بدنها من البرد وارضاعه وأما الفصل فيبني ان يكون عما فاتر مساوا لحرارة البدن أو قريب منها وان لا تطول مدة وان يلف جسم الطفل كله بمنشفة ويدلك ذلك لطيفا بغاية الرفق ثم يدهن بزيت الزيتون ويلبس ثيابا واسعة لاتضغط جسمه ويحسن ان تكون في أيام الشتاء دافئة ولو بالعرض على النار وان تكون جافة فالثياب الرطبة تضر الأطفال بل والكبار أيضا وباغنا ان الاقرنيج يمسحون في كل يوم أجسام أطفالهم بما فاتر وماء بارد على التالق مرة من هذا ومرة من ذاك ويقولون ان تعويذ الطفل على هذا يمنع سرعة تأثره بالتغيرات الجوية كالانتقال الفجائي من الحرارة الى البرودة ومن الجفاف الى الرطوبة وبالعكس وقرب من هذا ما يؤثر في كتب الادب العربية من ان رجلا رأى اعرابية تفطس طفلها في النهر في أيام الشتاء فسألها عن السبب في ذلك فقالت أريد ان أحمله كله ووجهها تعني ان الوجه انما لا يضره البرد لما اعتيد من تعريضه له من الصفر فاذاعود الجسم كله على ربه الماء والهواء يصير يختتمه كما يختتمه الوجه، ولكن هذا القول لا يؤخذ على اطلاقه فالذين اعتادوا الترف والتعم والاحتراس من البرد وتوارثوا ذلك خلفا عن سلف اذا عرض احدهم طفله للبرد الشديد وحاول جعله وجهها بالتعويذ يوشك ان لا يتم له ما يريد فيولد الماء البارد في ولده الاتهابات التي ربما تنتهي بالمات وقياس متوفى الحضر على الاعراب قياس مع الفارق . أما المسح بالماء الفاتر فالبارد باسفنجية في نحو

بعض دقائق ثم تنشيف البدن ودلـك فاعله ينفع ولا يضر حتى المترفين أصحاب الاجسام التحيفة الضـاوية ولا بأس ان يغطـس الطفل في الماء البارد فالـسخن على التوالي والتعـاقـب بعد ان يكون قد اعتاد جـسمـه على ذلك : لـمسـح وبعد طور الرضـاعة يكتـفي بـمسـح الوجه والرقبـة والصدر بما ذـكر فهو يـغـيـر عن مـسـح الـبـدن كـله أو تـغـطـيسـه

اـكـثر الـامـراض التي تـفـتكـ بالـاطـفالـ فيـ سنـ الطـفـوليـة تكونـ منـ التـغـيرـاتـ الحـجوـيةـ لأنـ الجـسـمـ فيـ يـكـونـ سـرـيعـ التـأـثـرـ لـيـقـويـ عـلـىـ الـحـرـ والـبـرـ وـالـرـطـوبـةـ فـضـلاـعـ عنـ مقـاـوـمةـ مـكـروـبـاتـ الـامـراضـ العـقـنـةـ الـوـيـائـيـةـ كالـزـلـةـ الـواـفـدـةـ أوـ الصـدـرـيـةـ .ـ وـهـذـاـ العـبـلـ يـقـولـونـ أـنـ يـقـيـ

منـ هـذـهـ الـزـلـةـ وـمـنـ الـتـهـابـ الرـئـيـنـ وـالـشـعـبـ وـأـنـوـاعـ الزـكـامـ وـسـائـرـ الـامـراضـ الصـدـرـيـةـ وـالـمـتـوـلـدـةـ مـنـ التـغـيرـاتـ الحـجوـيـةـ حـتـىـ قـالـوـاـ أـنـ يـذـهـبـ بـالـاستـعـدـادـ لـالـسـلـ وـحـسـبـ هـذـاـ

أـمـاـ الرـضـاعـةـ فـيـ رـايـيـ فـيـهـاـ أـمـورـ أـهـمـهاـ أـنـ تـرـضـعـ الـطـفـلـ أـمـهـ اـنـ لـمـ يـكـنـ مـانـعـ مـنـ نـحوـ مـرـضـ مـعـدـ اوـ هـزـالـ وـضـعـفـ يـضـرـ الـمـرـضـ اوـ الرـضـيعـ فـانـ اـرـضـعـتـهـ اـمـرـأـةـ أـخـرىـ

فـيـنـبـيـ اـنـ تـكـونـ فـيـ سـنـ الشـابـ سـلـيـمـةـ مـنـ الـامـراضـ الـمـعـدـيـةـ حـيـدةـ الصـحـةـ حـسـنـةـ الـخـلـقـ وـالـخـلـقـ وـحـتـنـ الـاخـلـاقـ مـنـ أـهـمـ شـرـوـطـ الـمـرـضـ لـانـ الـلـبـنـ كـاـيـؤـرـ فـيـ اـنـتـقـالـ الـمـرـضـ

بـالـوـرـاثـةـ يـؤـرـ فـيـ الـاخـلـاقـ وـاـذـ قـلـاـنـ اـنـ لـاـيـؤـرـ فـيـ الـاخـلـاقـ فـعـامـةـ الـفـاسـدـةـ الـاخـلـاقـ

لـطـفـلـ تـكـونـ غـيرـ مـتـظـمـةـ وـقـدـ قـلـاـنـ مـنـ قـبـلـ اـنـ الـمـعـاـلـةـ الـتـيـ تـعـاـلـ بـهـ الـاطـفالـ يـكـونـ هـنـاـ

تـأـثـيرـ كـبـيرـ فـيـ عـادـاـمـ وـسـجـاـيـاـمـ .ـ يـحـكـيـ اـنـ اـمـامـ الـحـرـمـيـنـ اـرـضـعـهـ مـرـةـ اـمـرـأـةـ كـافـرـةـ فـاسـدـةـ

الـاخـلـاقـ فـعـلـمـ وـالـدـهـ بـذـلـكـ فـأـقـاءـهـ (ـجـعلـهـ يـقـيـ)ـ مـاـرـضـعـهـ ثـمـ اـنـ الـامـامـ بـعـدـ مـاـكـبـرـ وـسـارـ

عـلـامـةـ عـصـرـهـ كـانـ اـذـ عـسـرـ عـلـيـهـ حلـ مشـكـلـةـ عـامـيـةـ اوـ بـدرـتـ مـنـ بـادـرـةـ غـيـرـ مـرـضـيـةـ قـالـ

(ـاـنـ هـذـاـ مـنـ آـمـارـ نـكـلـ الرـضـمـةـ)ـ وـقـدـ وـرـدـ فـيـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ «ـلـاـتـسـتـضـعـواـ الـحـقـقاـ،ـ وـلـاـ

الـعـمـشـاءـ فـانـ الـلـبـنـ يـعـدـيـ »ـ وـيـحـسـنـ اـنـ يـكـونـ سـنـ وـلـدـ الـمـرـضـ مـساـوـيـاـ سـنـ الرـضـيمـ وـانـ

يـكـونـ قـدـ سـبـقـ هـاـ اـرـشـاعـ اـخـبـرـتـ بـهـ التـرـيـةـ

وـاـذـ لـمـ يـتـيـسـرـ وـجـودـ مـرـضـعـ بـهـذـهـ السـنـاتـ فـاـلـاـولـيـ اـنـ يـغـسـلـ الـوـلـادـ بـلـيـنـ الـحـيـوانـاتـ

الـمـعـزـ وـالـبـقـرـ بـوـاسـطـةـ الـآـلـةـ الـمـعـرـوـفـةـ فـاـنـ اـسـلـمـ وـلـكـنـ لـبـنـ الـانـعـامـ أـغـلـظـ مـنـ لـبـنـ الـبـشـرـ وـرـبـنـاـ

اـشـتـملـ عـلـىـ مـكـروـبـاتـ مـرـضـيـةـ فـيـنـبـيـ اـنـ يـضـافـ إـلـيـهـ قـلـيلـ مـنـ المـاءـ وـالـسـكـرـ بـحـسـبـ تـقـديرـ

اهداء من شيخة الاعدمة
www.alukah.net

الطبيب وان يسخن بجيث تموت مكروباته ويكتفى في تسخينه حرارة ٧٠ درجة بميزان سنتغراد واللبن المغلي اعسر هضما فلا يغلي لبن الارضاع غليانا . ويجب ان تكون الآلة جديدة صالحة فان كانت مما استعمل في الارضاع يجب تنظيفها وتطهيرها مما عصمه يكون بها من التعفن ومكروبات الاصراض

هذا ما يراعي في المرضع واللبن بالاختصار أما الارضاع نفسه فينبغي ان يكون موقتا باوقات منتقطة لا يقل الزمن بين الرضاعة والاخرى عن ساعتين في أول الامر ثم تزيد المدة بينهما تدريجيا لان الطفل يأخذ في أول الامر قليلا من اللبن وكلما كبر زاد مقدار ما يرضعه والزيادة تقتضي زيادة المدة لاجل الهضم وان كانت القوة تزيد معها أيضا . وأكثر النساء لجهلهن لا يقصرن الارضاع على التمذية بل يجعلنه وسيلة للتربصية فكلما بكى الطفل يلقمته الندي وربما يتوهمن انه لا يبكي الا لطلب الرضاع او ان كل بكاء يسكنه الرضاع فهو لاجله والا فهو عن مرض والصواب ان الطفل يبكي لاقل سبب كابتلال لفائفه وتأم بدهه ولو من عقدة خيط في ثوبه . و اذا حاول الطفل الحركة التي تقتضيها طبيعته خال دون ذلك شد الق amat عليه يبكي فليتجنب الارضاع في غير وقته لاجل البكاء ولعله ان اكثري في الاطفال من الارضاع قبل الهضم وناهيك به بلاه على الامهات والاطفال جياعا أما مدة الرضاع فاكملاها حوالان تaman وأقلها واحد وعشرون شهرا أخذ ذلك العلماء من قوله تعالى (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد ان يتم الرضاعة) وقوله عز وجل (وحلمه وفصالة ثلاثة شهرا) وذلك بطرح مدة الحمل غالبا (٩ اشهر) من مدة الحمل والفصل (اي الفطام) معا كما استبطوا من الآيات ان اقل مدة لحمل ستة أشهر وسيأتي الكلام على اطعم الاطفال وقرائهم ان شاء الله تعالى

آثار علمية في

كتاب تطبيق الديانة الاسلامية على نواميس المدينة .

لكل عصر من الاعصار مناهج مخصوصة في شؤون اهله الحسية والمعنوية او المادية والادبية والامور الثابتة التي تتغير بتغير الزمان يطرأ

اهداء من شبكة الالواء ٩٥ www.alukah.net
التغير على وسائلها وعوارضها وقد قال العلامة ان من اسباب تغير الشرائع حتى السماوية
اختلاف شؤون البشر باختلاف الزمان واجمع المسلمون على ان الدين
الاسلامي آخر الاديان وشرعيته خاتمة الشرائع وانما كان كذلك
لانه جاء بقواعد عامة تنطبق على مصالح البشر في عصر التشريع وفي كل
عصر يأتي بعده معاها بلغوا من الترقى في العلوم والاعمال لكن هذه
القواعد الصحيحة الثابتة تحتاج الى من يجليها في هذا العصر بما يناسبه
ويستنبط منها الاحكام التي توافق مصالح اهله ولا يمكن ان يقوم بهذه
العمل الشريف الذي يتوقف عليه حفظ الاسلام واهله فضلا عن انتشارها
وعزة اهله - الامن عرف وقته وعرف الدين معرفة صحيحة

ومن الاسف ان اكثراً من التصانيف الاسلامية في القرون الاخيرة او كلها مأخوذة من كتب المقدمين نسخاً يشبه المنسخ وانه لم يكن يوجد عندنا كتاب في الدين اذا عرض على متدمي هذا العصر يأخذ من قلوبهم مأخذنا يستلتهم الى النظر في الدين بتمثيله سائقاً لهم الى سعادة الروح والجسد على الوجه الذي يناسب زمانهم وعمرائهم حتى قام حكيم المسامين في هذا العصر العلامة الشيخ محمد عبده والفق (رسالة التوحيد) الشهيرة واما ما من الآذن كتاب تطبيق (الديانة الاسلامية على نواميس المدينة) الذي نوهنا به في العدد ٤٣ من السنة الاولى لجريدة تناغد الشروع في طبعه وذكرنا ان مؤلفه صديقنا هو الفاضل الشاب الذي فاق الشيوخ اثنا وعشرين عاماً محمد فريد افندي وجدي

اما الكتاب فقد تم طبعه وقراراته فإذا هو قد وافق اسمه مسماه . افتتح به مقدمة في الدين والعلم والاسلام ينفيها ان الدين ناموس عام ضروري في الكون كسائر نواميس مورثة آراء متساهلة مذهبية او رياضي المذهبية في الدين والعلم وفيما ينفي ان يكون عليه الدين ويجزم ان العلوم الطبيعية خدمت الاسلام وانها كانت ترقى بوراد الناس رسواخافها زادوا قربان من الاسلام وان القواعد التي وضعها الفلاسفة المدحاتهم الطبيعية موجودة في دين الاسلام وهي

اشتاء من شبكة اللوكة
www.alukah.net

اربع (١) الاعتقاد باز الله غني عن اعمالنا (٢) وأنه حريم بناؤه وصلحاً (٣) ان العبادة يجب ان تطبق على النواميس الثابتة للحياة وتلائم الطبيعة البشرية لأن تعارضها وتسيء في ملائتها (٤) ان العبادة الجسمية يجب ان تعتبر وسائل لتطهير الفوس وتهذيبها لا اغراض مطلوبة لذاتها واستدل على وجود هذه الاشياء في الاسلام بالكتاب والسنّة . ثم عقد فصولا في نواميس المدينة وانطبقها على الاسلام مبينا النواميس بآقوال علماء اوربا ومستشهد اعلى الانطباق بالآيات القرآنية والاحاديث النبوية واراني مضطر لان اقول ان من الاحاديث التي اوردتها مالا يصح روایة وان معناه كان صحيحاً ومسلماً في الدين ولو راجع كتب الحديث لو جد في معني تلك الاحاديث الواهية الاسناد احاديث صحيحة وعساها يستدركها في طبعة ثانية . وقد خاض الكتاب في كثير من المسائل العصرية وذين نسبتها إلى الدين الإسلامي كالحرية بانواعها والواجبات بانواعها وبراعة الاسلام من الحقد الديني المغير عنه بالتعصب والاسترقاق وان الاسلام راعي فيه ناموس الحضارة وكون الاسلام هو الدين الوحيد الذي راعي حقوق الروح والجسد معاً وختم الكتاب بنظره في الاسلام وال المسلمين اجمل فيها القول في امراض المسلمين وبيان دوافعها الذي هو الاسلام نفسه

وكفي هذا الكتاب شرفاً لنا جعلناه ثانوي كتاب رسالة التوحيد التي لم يؤلف مثلها في الاسلام قط ولعمري ان مؤلفه الفاضل جري على آثار الاستاذ في الرسالة أسلوبه بخناوة لا يعيه انه لم يبلغ شأوه بلاغة وتحقيقاً وتحريراً فالاستاذ حكيم الامم في هذا العصر وأبلغ كتاب العربية تاجرين . ومن مجلة ماتبع في رسالة التوحيد تشيه النوع الانساني كله بشخص منه وبيان ان جميع الاديان والشرايع السابقة كانت مناسبة لاطوار النوع من الطفولية ومبادئ التمييز وان الاسلام هو الدين الذي من الله به على الانسان عند ابتداء دخوله في طور الرشد والعقل وهذا كان آخر الاديان على ان في الكتاب من الفوائد الكثيرة ماليس في الرسالة كا ان فيها ماليس فيه فلا يسْتَغْنِي بأخذها عن الآخر وما يمتاز به الكتاب سهولة التناول فيستنقى جميع طبقات الناس فهمه وستقبل منه نموذجاً تعرف به مكانته من الفائدة ان شاء الله تعالى وما اتقدهناه على صديقنا الفاضل مؤلفه انه هضم حقنا في خدمتنا في المدار حيث قال في فاتحة الكتاب ما نصه « نسمع كل جمعة على المنابر قائلاً يقول لم يبق من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه ولكننا لم نسمع فقط بان عاقلاً قام ببحث بدقة وثبات عن اسباب هذا الاصنام حلل الشديد الذي وقعت فيه الامة الاسلامية من منذ (كنا) فرون كثيرة . اما والعلم لو بحثباحث عن عمل هذا الهبوط الهائل بعد ذلك الصعود السريع ما وجدتها الا في ترك السنن واتباع البدع » نحن قد سبقناه الى هذا في المدار اجمالاً وتفصيلاً حتى

(١١٢) اظهار لفضل

ان عبارة الخطباء التي قالها قد ذكرناها في مقالة افتتحنا بها العدد ١٩ من السنة الاولى او تكتنافها على البدع . وقد كتب المؤلف لهذا العاجز منشي ، المثار كتاباً كثيرة ينتفي فيها على خدمة الاسلام وكأنه ذهل عن ذلك عند كتابة ما ذكر وسبحان المزه عن الذهول والنسيان

اظهار لفضل واصداع بحق

بعض الادباء التونسيين

لا يخفى على حضرة القراء انه ظهر في عالم المطبوعات من عهد غير بعيد جريدة المثار المصرية لمنشئها الفاضل السيد محمد رشيد رضا وهو احد فضلاء الشرقيين ومن يوم بروز هاته الجريدة الى عالم الوجود اخذت تنشر مقالات علمية في مواضع شتى يكتب ضمنها بالتور على خور المخور ولقد تصفحنا ما صدر منها عدداً عدداً فوجدناها قد ينت الاسباب التي هدمت الهيكل الاسلامي وقوضت مجده الى ان اوصلته الى حالة اليوم منها مقالة في الاصلاح الديني المقترح على مقام الخلافة الاسلامية في تلafi البدع وال تعاليم الفاسدة التي اشتهرت بين المسلمين اتشارا اضر بجماعتهم

ومما مقالات في اعمال المسلمين للاولياء والصوفية التي خالفت الشرع ظاهرا ونطنا والاحتجاج عليهم بكتاب الله وسنة رسوله واعمال السلف الصالحة الى غير ذلك من المقالات التي وقع لها دوي عظيم في الاصقاع الاسلامية وحيث كانت نهاده الافكار لانجذب على من له اطلاع على مباحثات به شريعتنا السمحاء وعلى ما يعتقد غالبية الاسلام من الخرافات الباطلة والاوهم الفاسدة وجب علينا ان نعند هذا الفكر بكل مافي الوض ونعلن بفضل هاته الجريدة على رؤس الملا

ولا فائدة لنا في بيان ما شتملت عليه تلك المقالات من الحقائق المسلمة وانما نحن ابناء العلم والوطن على اقتداء هاته الجريدة الفراء فانها المرشدة الوحيدة والمؤلولة الفريدة والتايحة الامينة والدرة التمينة ونقدم الى صاحبها خالص الشكر والثناء عما قام به من النصيحة نحو المسلمين والله لا يضيع اجر المحسنين (الحاضر)

(المثار) اذا كان الاخلاص في النصيحة حسنا فتوجيه النظر الى سعادتها يكون حسنا ايضاً و اذا كانت خدمة الله والامة محمودة فلا شك ان المساعدة عليها محمودة وحيث كان الساعي بالخير كفاعله فصاحب هذه النبذة الحاضرة على زيادة انتشار المثار هي مشاركة لنا في الخدمة به فسر مداماً له وشكري ونسال الله تعالى ان يكفر في الامة امثاله من اهل الغيرة والفضل

اللوكة

١٣١٥

﴿ يوم السبت ٢٦ ذي الحجه سنة ١٣١٦ المافق ٦ مايو - أيار - سنة ١٨٩٩ ﴾

استهلاض هم

(١)

(رسالة مطولة لاحد فضلاء الكتاب في سوريا)

لم يتر الحديث تسلسل في هذا الموضوع بين الكتاب مثلاً رأيناه لهذا العهد ولم نعهد للأقلام جولة في هذا الضمار كجولتها في هذه الأزمنة المتأخرة شعور سماوي قام في نفوس النهاء من المسلمين وعقلائهم وروح ذكي هبط عليهم من عالم القدس فبعث راقدهم . اذا تهamsن أبناء طنجة بحدث في الاصلاح زرَّ صدأه بين أبناء سنغافور وحوّموا عليه اوقدح هؤلاء زناد رأي في عمل لاح له وميض في جو أولئك واشر أبو اليه وان تموج الهواء من أقصى الجنوب لهم به مسلميها اسماخ له اخوانهم في أقصى الشمال وان تناجي اثنان هنا انتقلت نحوها الى هناك انتقال الكربلائية بدون اسلامك أهاب المتيقظ بالمهوم (١) وصاح المنتبة بالغافل وتتلل العامل المقصر

(١) اهاب به زجره وصاح به والمهوم من غلبة التفاس يجعل يهز رأسه

إهداء من شبكة اللواحة
 واستحقت السابقات المتأخرة وهم في حوارهم هذا مجتمعون على أن الامة في مرض يقرب من الحرج وكادوا يصفقون على أن علاجه الناجع هو تعميم التربية والتعليم . هل الامة في عوز لتناول هذا العلاج وهل يتسع لها تناوله وان احجمت عن تناوله كيف يكون مصيرها والى اي بيئة تحول بيتها . استدعي هذا السؤال جواباً مسبياً واستشاراً حدثياً طويلاً و كنت في ملأ من اهل اليسار والجاه والنعمـة والرـفـاه فاحبـيت ان ارفـعـه على صفحـات (الـنـادـيـ) عـلـىـ فـيهـ مـوـعـظـةـ وـذـكـرـيـ لـأـوـلـىـ الـابـصـارـ

قلت اولاً ان الحكومات الاسلامية التي ما ببرحت تحافظ على استقلالها هي اربع - العثمانية والفارسية والافغانية والمرأكشية اما بقيه الجماعات الاسلامية فهي اما امارات مستضيفة تلوذ بالدول الافرنجية او تستظل بحمايتها واما قبائل رحل تضرب في صحاري افريقيـة ومجاهـل آسـيا وـهـنـاكـ اقوـامـ سـقطـواـ فـيـ مـهـاوـيـ الـاسـتمـارـ الـاـورـبـيـ وـخـنـعواـ لـصـوـبـلـانـ الحـكـمـ الـاجـنبـيـ ولا جـرمـ انـ النـهـضةـ فـيـ اـصـلاحـ الـخـلـلـ وـرـتـقـ الـفـتـقـ اـنـهـاـ تـرـجـيـ عـلـىـ اـكـملـهـاـ فـيـ الحـكـومـاتـ الـارـبعـ الـمـسـتـقـلـةـ اذاـ لمـ تـسـعـ تـلـكـ الحـكـومـاتـ فـيـ التـقـرـبـ مـنـ بـعـضـهـاـ وـلـمـ تـدـبـرـ عـاقـبةـ اـمـرـهـاـ فـبـشـرـهـاـ بـسـوـءـ الـنـقـلـ وـشـوـءـ الـمـالـ كـيفـ يـؤـمـلـ الـاصـلاحـ الـعـامـ اـذـاـ لمـ يـعـشـ رـجـالـاتـ (١)ـ مـنـ اـهـلـ الـمـشـرقـ الـىـ رـجـالـاتـ مـنـ اـهـلـ الـمـغـربـ وـيـتـحـاـورـوـاـ فـيـ اـصـلاحـ شـؤـنـهـمـ وـيـدـيرـوـاـ الرـأـيـ فـيـ موـاسـةـ عـلـهـمـ وـتـضـمـنـدـ كـلـوـمـهـمـ ؟ـ كـيفـ تـحدـ القـلـوبـ وـتـلـتـئـ الـاهـوـاءـ وـعـلـمـهـ تـلـكـ الحـكـومـاتـ مـتـخـاذـلـوـنـ وـمـنـ الـصـرـاطـ السـوـيـ نـاـ كـبـونـ لـاـ يـعـرـفـ اـحـدـهـمـ لـلـآـخـرـ بـشـائـنـ وـلـاـ

(١) رـجـالـاتـ جـمـعـ رـجـالـ فـهـوـ جـمـعـ الـجـمـعـ وـلـكـهـ لـاـ يـسـعـمـلـ الاـ فـيـ اـشـرافـ الـقـومـ وـعـظـمـاـهـمـ

ولا يستصوب له رأيا الا اذا وافق هواه ولا مُقام في نفسه . اذا آنس احدهم من الآخر معارضه او مخالفة بهره : (١) بالزندقة والمرroc وزنه (٢) بالكفر واللحاد - كل ذلك ليلوي عنه اعنق السامعين ويصرف قلوب المحبين ويستأثر بالشهرة بين العالمين . كيف يرجي الاشراف على النهاية التي تتخى الوصول اليها واولو الامر في تلك الحكومات لا يهمهم سوى حفظ مراكزهم وصيانته جثائمهم ؟ قصرروا ايدي نهاء الامة عن مشاركتهم في ادارة شؤونها ومساعيهم في رأب صدوعها وأخذوا بأكمائهم (٣) دون التفوه بكلمة تؤذن بانعاشها وتعمل على اسعادها . فعلوا ما فعلوا اراده المحافظة على الاطلاق والاستئثار بالسلطة والاقرداد بالأمر . ليتهم يعلمون أن ذلك الاطلاق الذي تخوه هو عين التقيد والمحجز ليسوا في هلم دائم وجبن خالع من حدوث ثورات تقضي على سلطتهم وتبزهم اطلاقهم واستبدادهم ليسوا في خدر واسفاق من تأب الامة عليهم وأخذها على أيديهم ليس كل خطأ في سياسة البلاد او خلل في ادارة مصالحها وأعمالها ينسب في العادة الى عاهلها او اميرها اذا كان مطلق التصرف ويعزى الى افن رأيه وسوء تدبيره :

هذه شؤون المطلقين المستأثرين بالسلطنة . اصرفوا ابصاركم تلقاء أولئك الذين زحزحوا عن عوائقهم عبء المسؤولية والقوا معظمهم على رجال من انهم وقيدوا أنفسهم بارآء المتخفين والشرايع والقوائز تروهم يتقلبون في شؤونهم وملء عيونهم غمض وحشو اجسامهم أمن لاتسمع في بلادهم لاغية شكوى عليهم ولا تحس بركرز او حسيس (٤) ثورة في خضد شوكتهم وثل عروشهم

(١) بهره بته ورماه بما هو برآء منه (٢) زنه أمهه (٣) أخذ بأكمائهم . بمعنى

قبض على حلقة ومدارج انفاسه (٤) الركز والحسيس معناهما الصوت الحفي

اذا لم بسياسة الامة ضعف او فساد او حدث في مصالحها العامه ترافق او خلل كان المسؤول بتلك التبعه والمطالب بسوء نتائجها هو الذي جناها واجترحتها يده لا ينفع على الرعيم الاكبر باللائمه ولا ينبع في النيل منه بكلمه . لا جرم ان المسي بالاطلاق هو عين التقىيد والسمى بالتقىيد هو عين الاطلاق

انى ياتح للامة افاقه من هذا الحمار او تفلت من احابيل الجهن والضعف والاستخدا (المذلة) وروحها التي هي المال في قبضة اناس لا يهم لهم سوى اتفاقه هي سبيل شروائهم . ليت شعرى بماذا يتاز المسترسلون في ملاذهم المنغمسون في شرواتهم عن البهائم المرسلة اذا لم يبذلوا جزءاً من ذرهم - مالوهم الكبير - في انقاد امتهن من الجهمة وتنوير عقول شبابها بالعلم والعرفان . مما تنعم المرء في خراب الترف وتقلب في انواع الرفة كان حظ البهيمة في ذلك اكمل ولذتها اتم . البهيمة تسعى في تلمس شهوة نفسها واستيفاء لذة حواسها فالخلق بالانسان ان ي بيانها في ذلك ويسعي في تطلب شهوة عقله واستيفاء لذة وجدانه وشعوره . شهوة العقل هي الارياض بالكميات والقيام بالواجبات . لا كال ارفع ولا واجب اقدس من خدمة المرء لامته وسعيه في اصلاح قومه . لا عمل يحفظه التاريخ ويذكره الله مثل عمل المرء في مدينته وطنه وانقاده من المخاطر المحتمة به . ما ياتظر التقاعدون عن العمل ماذا يرجو الخلفون عن مشاية العاملين ما الذي يربط الهمم عن السعي ما الذي يضعف العزائم عن الجهر بالحق والنصيحة ؟ ايتظرون صيحة من العالم العلوى تشير الرأك وتوقظ الرأقد ايرتقبون هتافا من عالم الآرواح يزعج الانفس المطمئنة ويتقلل الهم المستكنته ايصيرون الى نبات وهمسات من خلل برازخ الاموات تجتمع البدد وتصالح مافسد وتعلم الجامل وتبه

الغافل ونجلت عظمة الله وقدست حكمته ان هي الانواميس كونية وسنن
 أهمية وضعها تعالى من العالم موضع القطب من الرحي او الروح من
 الجسد فن رعاها حق رعايتها وتوخي السير عليها ظفر ومن دابرها او تكب
 جدها عن تلك النواميس والسنن لا تبدل فيها ولا تختلف يعترض دون
 ارادها الا ما كان في أزمنة النبوات ازمنة التحدى بالخوارق والمعجزات
 وبالمجملة ان ماتواتر على الامة من القوارع وتتابع من وخذات الحوادث
 كاف لاماطة غشاوة الغفلة عن ابصار آحادها وتفكيك همهم من العقل
 والاغلال التي كبلتها . وما رأينا بهذه الآونة من تلك الروح العلوية الفائضة
 عن السنة عقلاناً والطائنة على اسنان افلامهم في خطبهم وكتاباتهم جدير
 باحياء ميت الآمال فينا واثارة روآكـد الإيمانـي في نقوسنا وحقيقة بـانـ
 يعيشـنا على اطـراحـ اليـأسـ وـالـقـنـوـطـ وـالـاخـذـ باـسـبـابـ الـحـيـطـةـ وـالـحـزـمـ قـبـيلـ
 تـقـلـصـ الـفـرـصـ وـتـجـافـيـ الاسـبـابـ وـحدـوـثـ مـلـمـ يـكـنـ فيـ الحـسـبـانـ .ـ فـلنـلـفـ
 اليـأسـ بـالـكـسـلـ .ـ وـرـمـيـ بـهـاـ منـ حـالـقـ جـبـلـ .ـ وـلـنـضـعـ اـمـامـ اـعـيـنـاـ نـورـ الـاـمـلـ
 ثـمـ لـنـقـبـلـ عـلـىـ الـعـلـمـ وـالـعـمـلـ وـعـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ العـصـمـةـ مـنـ الزـلـلـ

اللهُ أَكْبَرُ إِنَّمَا يَعْلَمُ حِلَالُكُمْ

* التعليم القضائي *

يـبـنـاـ فـيـ نـبـذـةـ سـابـقـةـ انـ مـشـلـيـ طـرـائقـ التـلـيمـ هـيـ التـلـيمـ بـالـعـلـمـ وـذـلـكـ
 اـجـمـالـ لـوـ فـصـلـ بـيـانـ كـيـفـيـاتـهـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ كـلـ عـلـمـ وـفـنـ لـاـخـتـاجـ إـلـىـ مـجـادـلـاتـ
 كـثـيرـةـ وـلـكـنـ الـعـالـمـ بـفـنـ مـنـ الـفـنـوـنـ تـكـفـيـهـ الـاـشـارـةـ لـأـنـهـ مـهـاـ كـانـ جـاهـلاـ

بطريقة التعلم وغير عامل بعلمه فلا بد أن يكون عالماً بكيفية العمل وما عليه في تحصيل الملكة إلا أن يزاول العمل مرة بعد أخرى وكلما مضى فيه سهل عليه حتى يصير بغير تكلف وهو ما يعبر عنه بالملكة وزيد الآن أن نقول كلمة في التعليم القضائي بالعمل وهي . يعلم القراء إن الحكومة المصرية تحاول في هذه الأيام اصلاح المحاكم الشرعية بناء على ماجاء في « تقرير المستشار القضائي » الانكليزي من نسبة الخلل إليها وتريد أن تبدي هذا الاصلاح بتعيين قاضيين من قضاة محكمة الاستئناف الاهليه النظامية في المحكمة الشرعية بحضوران الدعاوى المهمة . ويعلمون ان مجلس شورى القوانين رفض هذا الاقتراح بناء على قوى شرعية صدرت من جانب ساحة قاضي القضاة وقضية مفتى الديار المصرية وشيخ الازهر ملخصها انه ليس للحكومة المصرية ولا لامير البلاد الحق في نصب قاض شرعى لأن هذا خاص بالخلفية ونائبه الذي هو في مصر قاضي القضاة لا اسمه الحديو وان القاضي الشرعي يجب ان يحكم بالصحيح والواجح من المذهب النعماني وان يكون عالماً بهما وان يكون قد مارس المرافعات الشرعية والحكم فيها . وبناء على اعتبار هذا الامر الاخير في القضاة - سواء اكان واجباً وشرطأً كما يفهم مما مر ام لا - نقول

لا يجوز ان يراد بممارسة المرافعات ما يكون بالقضاء الحقيق لأنه يلزم منه الدور ولكن الممارسة تكون باحد امرین احدهما حضور المرافعات في المحاكم وهو لا يتيسر لجميع المتعلمين الذين يترشحون للقضاء ويلزم له زمن طويلاً يصرف بعد طلب العلم في المحكمة وثانيهما (التعليم القضائي) الوضعي الذي زريده ونقتربه على قضية الاستاذ الراحل شيخ الجامع الازهر ومجلس

هذا النوع من التعليم يختار له الكتب التي تذكر الاحكام في ضمن الواقع وأثر كتب التقدمين - لاسيما قبل المئة الخامسة - كذلك لأنهم كانوا يتعلمون الفقه للعمل وابدأ عمل ضاغط به الفقه كغيره من العلوم والفنون الاسلامية تأليف المتون الوجيزة المختصرة والعمل الثاني للضياع اختيار هذه المتون للتدريس والاستعارة على ذلك بشرحها والعمل الثالث وهو الذي تم به الضياع هو وضع الحواشى ثم التقارير عليها والخروج بذلك كله عن كون العلم مبيناً للعمل شارحاً للواقع الى البحث في الانفاظ والاساليب وخلط الفنون بعضها بعض . ولم يكن وضع المختصرات في اول الامر لاجل التعليم والتعلم وانما كان الغرض منها تذكرة المنتهي لاسيما في السفر الذي يسر فيه حمل الاسفار الكبيرة سيفاً في تلك الاونة . وما يجب لاسلافنا الفخر وينظر اننا شر خلف لهم ان الباحثين في فن التعليم اهتدوا بعد العنااء الطويل الى ان خير طرق التعليم واقربها هو التعليم بالعمل وبيان المسائل في ضمن الامثلة والاحكام الشرعية في صور الواقعات وهو ما كان عليه سلفنا من قبل الف سنة وانما يكمل هذا النوع من التعليم تأليف هيئة المحاكمات الوضعية ك الهيئة المحكمة الحقيقة - رئيس وقضاة (أعضاء) ومدع ومدعي عليه او وكلاء - محامون - وينبات وتحقيق وحكم . وينبني ان تكون المرافعة علنية وان يتناول طلاب العلم القضاة فيها وان تكون العناية بالدعاوي التي يحكم فيها بالشرع في هذه الايام اشد من العناية بغيرها

يقول قائل اي حاجة للعناية بالاحكام التي لا يعمل بها الان امراء المسلمين نسخوها بالقوانين الوضعية والجواب ان عدم التعليم القضائي جعل الشريعة

المساوية الواسعة ضيقة لا تفي بحاجة العصر والامراء والحكام يرون انفسهم مضطرين الى مجاراة العصر في شؤونه العامة ويجب ان تكون الاحكام مطابقة لحاجات الناس في كل عصر بحسبه لا أن تقاوم الطبيعة وتغير اساليب العمران لتوافق ما يفهمه العلماء على تقديرهم من الكتب الشرعية القديمة لأن هذا غير ممكن للناس . فإذا حصلت حال التعليم ووجد في الامة علماء لا يرثون حال مصر ويستنبطون من قواعد الشرعية العامة التي تفترض بها أنها تنطبق على احوال كل زمان ومكان ما يوافق مصلحة الناس بحسب زمانهم هذا فلا شك ان الامراء والحكام المسلمين يحكمون بها مهما وهي بناء دينهم وساحت مرأة يقيهم لعلهم بانها اقرب لصلاح الناس لخضوع السواد الاعظم لها ظاهرا وباطنا لهم الا اذا غلبوا على أمرهم بالسلطة الاجنبية . ولا نقصد بما ذكرنا تبرئة الامراء من تبعه ذنب الانحراف عن الشرعية وحصره بالعلماء !! كلام كلام وانما غرضنا بيان السبب وقد بلغنا ان اسماعيل باشا الحديوي الاسبق طلب من علماء الازهر ان يؤلفوا له كتابا شرعيا في الحقوق والجنایات سهل المباراة مرتبأ على ترتيب كتب القوانين وموافقاً لحال النصر (كمجلة الاحكام الشرعية التي يحصل بها في المحاكم ولايات الدولة العلية) فابواعليه ذلك وسمى ان احجامهم كان خوفا من طعن العامة في دينهم اذهم وضعوا الاحكام الشرعية في اسلوب كتب القوانين . ومهما كان من السبب فالتبعة الكبرى فيه على العلماء كما هو ظاهر . يقول المعارض ان الحكومة المصرية مغلوبة على أمرها للإجانب فكيف نرجو تحويل المحاكم الاهلية شرعية ونحن نرى الحكومة تحاول الفاء المحاكم الشرعية والاكتفاء بالمحاكم الاهلية ؟ واما لم يكن لنا أمل في الحكم بالشرع فسلام العناية

والام احتمـالـ العنـاءـ في تـعـاـمهـ تـعـاماـ قـضـانـيـاـ اوـ غـيرـ قـضـانـيـ؟ـ وـنـقـولـ فيـ الجـوابـ اـولاـ انـ التـعـلـيمـ مـوـجـودـ فيـ الاـزـهـرـ بـالـفـعـلـ وـنـخـنـ اـنـماـ نـطـبـ تـحـسـينـهـ وـقـدـ وـرـدـ فيـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ اـنـ اللهـ تـعـالـىـ يـحـبـ اـذـاـ عـمـلـنـاـ حـدـنـاـ عـمـلاـ اـنـ يـتـمـهـ وـمـاـ ذـكـرـ قدـ يـمـنـعـ منـ اـصـلـ التـعـلـيمـ وـلـكـنـ لـاـ يـكـنـ اـنـ يـمـنـعـ منـ تـحـسـينـهـ مـعـ وـجـودـ ثـانـيـاـ اـنـ الاـزـهـرـيـنـ يـشـتـغـلـونـ جـمـيعـاـ فـيـماـ لـاـ يـتـعـلـقـ بـهـ عـلـمـ فيـ هـذـاـ الـمـصـرـ كـالـحـكـامـ الرـقـيقـ بـاـنـواـشـهاـ بـنـاءـ عـلـىـ اـنـ مـرـادـهـ حـفـظـ هـذـهـ الـعـلـومـ وـاـنـ لـمـ تـكـنـ تـسـتـعـمـلـ وـلـذـلـكـ بـرـمـ شـيـوخـهـ مـنـ زـيـادـهـ بـعـضـ الـفـنـونـ فيـ الاـزـهـرـ لـشـأـ لـتـشـعـلـهـ عـنـهـ وـتـعـلـمـهـ بـالـكـيـفـيـةـ التـيـ زـيـدـهـاـ أـقـرـبـ لـتـحـصـيلـهـاـ وـلـخـفـظـهـاـ ثـالـثـاـ اـنـ الـاـمـلـ لـمـ يـنـقـطـعـ مـنـ عـلـمـ بـهـ وـلـاـ يـنـقـطـعـ اـلـاـ اـذـاـ بـقـىـ تـعـلـمـهـ عـلـىـ حـالـهـ اوـ رـجـعـ الـقـهـقـرـيـ،ـ كـمـ هـوـ الشـأـنـ فيـ اـمـتـاـ مـنـذـ قـرـونـ .ـ فـاـذـاـ نـقـضـنـاـ عـنـ رـؤـسـاـ غـبـارـ الـخـمـولـ وـالـكـسـلـ وـاجـهـدـنـاـ فـيـ تـحـصـيلـ الـعـلـومـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـذـيـ يـؤـديـ إـلـىـ اـتـقـانـ عـلـمـ فـلـاـ يـمـضـيـ زـمـنـ قـلـيلـ اـلـاـ وـنـكـونـ اـمـةـ مـنـ الـاـمـمـ .ـ هـاـ قـوـلـ يـسـمـ وـرـأـيـ يـحـتـرـمـ وـعـنـذـلـكـ نـحـكمـ بـعـاـزـيـدـ وـزـرـغـ .ـ لـاـنـ قـوـةـ الـشـعـبـ قـوـةـ آـلـهـيـةـ لـاـ تـلـبـ .ـ فـعـنـ عـلـمـ هـذـاـ الرـجـاءـ فـاـوـلـكـ هـمـ الـمـفـلـحـونـ (ـ وـمـنـ يـقـنـطـ مـنـ رـحـمـةـ رـبـهـ اـلـاـ قـوـمـ الضـالـوـنـ)

﴿ تـرـبـيـةـ الـاطـفالـ ﴾

تكلـمـناـ فـيـ المـدـدـ الـمـاضـيـ عـنـ طـورـ الـرـضـاعـةـ وـوـظـائـفـهـ وـوـعـدـنـاـ بـاـنـ شـكـلـ عـنـ اـطـعـامـ الـاطـفالـ وـقـرـيـبـهـ (ـ تـعـلـيمـ الـاـكـلـ)ـ فـنـقـولـ .ـ لـاـ هـادـيـ اـلـىـ تـرـبـيـةـ الـطـفـلـ كـالـطـبـيـعـةـ وـالـقـبـطـرـةـ فـعـلـيـ الـمـرـبـيـ اـنـ يـسـتـرـشـدـ بـهـ لـاـنـهـ هـدـيـةـ آـلـهـيـةـ مـمـنـوـحةـ لـلـجـمـيعـ .ـ قـلـنـاـ فـيـ بـحـثـ الـرـضـاعـ يـبـيـغـيـ اـنـ تـرـضـعـ الـطـفـلـ اـمـهـ وـالـاقـرـضـعـ يـكـوـنـ وـلـدـهـ الرـضـيعـ فـيـ سـنـهـ وـالـحـكـمةـ فـيـ ذـلـكـ اـنـ اللهـ تـعـالـىـ جـمـلـ الـبـنـ فـيـ

الام موافقاً لسن ولدها ففي أول الامر يكون سهل المضم جداً وكلما تقدم في السن وقويت معدته على المضم تزيد المواد المفدية في اللبن . اما المأكل فيرشد اليه من الطبيعة ظهور الاسنان فمتي أنسن الطفل (نبتت أسنانه) وصار قادرًا على المضغ يطعم ولكن يبتدأ في اطعامه بما كان سهل المضم كلبن الحيوانات والارروط والنشا ولا يكون هذا الابد بلوغه بضعة أشهر حتى اذا ما كملت مواضعه (اضراسه) يطعم من سائر انواع الطعام ويراعي فيه سنة الفطرة بالتدريج لان الآت الاكل تظهر فيها تدريجاً . واطعام الاطفال الاطعمة النشوية والسكرية في سن اللبن يولد فيهم الامراض ويكثر فيهم الموثان ويحسب الامهات الجاهلات ان معالجة الطعام وتلويقه (جعله ليناً) بحيث لا يحتاج الى مضغ يسهل هضمه على الوليد وينتفرون واحد من عشرات ومئات يطعم فيسمون ولا يعتبرن بالعشرات والمائات الذين يمرضون ويموتون وذلك لأنهن لا يعرفن سبب مرضهم وموتهم وهو في القابل من المأكل الفليظة المسرة المضم لاسيما مع عدم الوقاية من البرد ولا بد من التوقيت والانتظام في تغريم الاطفال فيطعمون أربع مرات في اليوم - بد القيام من النوم وعند الظهر وعند العصر وبعد المغرب فطعام الصباح والعصر اللبن والبيض واللجز وشيء من الحلوى وطعم الظهر اللحم والبقول والفاكهة وطعم المساء الشوربا والبقول ولو باللحم والرز اما مقدار ما يأكله الطفل فليس محدود بل يترك شأنه يأكل ما شاء لا يلزم بالزيادة ولا يمنع من الاسترداد الا ان كان شرعاً يأكل فوق طاقته وقلما يكون الشره الامن سوء التربية وينبع الاطفال الاكثار من الفاكهة والحلوى وينبعون من شرب الشاي والقهوة فضلاً عن المسكرات والاشرة

الروحية التي هي سوم قاتلة لا يقل فتكها بالكبار عن قتل سائر الامراض الحبيبة

آثار علمية

(المتكلمة بالقرآن)

قرأنا في كتاب روضة البلاغة للعلامة أبي الحسن البارزي ما نصه عن احمد بن عبد الله الواسطي قال خرجت إلى مكة فإذا أنا بأمرأة على الطريق تتلو آية من كتاب تعالى وهي (بسم الله الرحمن الرحيم من يهد الله فلامض له ومن يضل فلا هادي له) فلما شرك أنها ضالة فقلت لها يا أمة الله احسبك ضالة فقالت (بعد البسملة) - وهكذا كان كل الاجوبة مصدراً بالبسملة فدققتها للاختصار) ففهم منها سلبيان وكلّا آتينا حكمها وعلمتا فقلت لها يا أمة الله ابن تريدين قالت (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا) فقلت يا أمة الله من ابن قالت (سبحان الذي أسرى بيده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله) فعامت أنها من بيت المقدس فقلت يا أمة الله مالك لا تكلمنا فقالت (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عيده) ففدت لصاحبها حسنه حروريه قالت (ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل ولئن كان عنده مسؤولاً) فقلت لا حول ولا قوة إلا لله العلي العظيم أنها لا تكلمنا إلا من كتاب الله فقلت يا أمة الله آخذ بغيرك فأقوده إلى مكة قالت (وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم) فأخذت بغيرها أقوده فيينا نحن كذلك إذ اشرفت من طريق الشام قافلة قالت (وعلامات وبالنجم يهتدون) قلت يا أمة الله ما تريدين قالت (وجاءت سيارة فارسلوا واردمهم فادلى دلوه) الآية فقلت في القافلة قربة لها قال فلما أقبلت القافلة قلت يا أمة الله من أصيح ومن لك في القافلة قالت (يا يحيى خذ الكتاب بقوه) يا ذكري أنا بشرك بغلام اسمه يحيى يا داود أنا جعلناك خليفة في الأرض فصحت يا يحيى يا ذكري يا داود فاجابني ثلاثة نفر فقالوا ما تريدين قلت معي عجوز لا تكلمنا إلا من كتاب الله تعالى فقالوا أنها من قد حضرت منذ ثلاثة أيام قال فلما أبصرتهم

تبسمت وقالت (فابعنوا احدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر ايهما اذكي طعاما فليأتكم برزق منه وليتطف ولا يشعرن بكم احدا) قال فعلمتم انها تريдан نزودني وتبيني فقلت لا حاجة لي في زادكم وفي بركم اخرين عن هذه المحوظة ما لها لا تتكلم الا من كتاب الله تعالى قالوا انه سأله اربعين سنة ما تكلمت الا من كتاب الله مخافة الكذب اه (المتار) ان المحافظة على الصدق من افضل الفضائل على الاطلاق وقد يبلغ الفلو بالشيء والتعمع فيه الى ما يستغرب وقوعه كما ينقل عن الاسخياء والشجاعان . ومن ذلك خبر هذه المرأة ويلوح للذهن ان الحكاية مخترعة لان استحضار الآيات التي تشير الى المقاصد عسير بل لأن الصبر عن الكلام هذه السنين الطوال محل غرابة ولكن الاصل في الكلام - لا سيما كلام اهل العلم - ان يكون صادقا والله في خلقه شؤون هذا وقد نص بعض الفقهاء على ان استعمال القرآن للتداخُل في الامور العادلة

محظوظ

(مقتطفات)

(اليابان)

يؤخذ من تقرير وزير المعارف في اليابان عام ١٨٩٤ ان عدد سكان اليابان بلغ اذ ذاك ٤٢٤٢٦٩٢١ نفساً وعدد الطلبة ٧٣٢٠١٩١ ولم تكن تجدر تلهم عام ١٨٧٣ وبلغ عدد المدارس ٢٣٨٧٤ مدرسة وعدد المعلمين والمعلمات

٦٩٨٤٥

وبلغ عدد سكان اليابان في الاحصاء الصادر في السنة الجديدة ٤٣ مليوناً و٢٢٩ الفاً من النفوس نصفهم ذكور ونصفهم اناث على وجه التقرير . وقدرت ميزانيتها للسنة الجارية بـ ١٨٩ مليون (ين) لاواردات و ١١٩ مليوناً للنفقات ف تكون الزيادة في النفقات ٣٠ مليون (ين) واليin من الفضة يساوى فرنكين ونصفاً وهو يقابل (الكروان) الانكليزي قيمة

اهدانا الفاضل الاديب الشيخ محمد بشير ظافر المدنى الازهري قصيدة

من نظمه في التغیر عن المدارس الاجنبية لأنها استمدت على دعائم الدعوة الى
النصرانية والاستهلاكية اليها ونقش تعاليمها في الواقع نفس الولدان حتى كان
الذى يرسل ولده اليها لا يبالي اخرج مسلماً أم غير مسلم فتحت معه سائر
الشعراء على النظم في مثل هذا من المواضيع الاجتماعية والخروج بالشعر من
مضيق الاماديم والاهاجي الشخصية

الاخبار التاريخية

مراكش

(لكلابينا الفاضل في تونس)

لم تزل الاخبار تتوارد علينا يوماً في يوماً بسوء حالة هذه المملكة الاسلامية وتعاسة
سكنها الى درجة يختفي معها سوء العاقبة وفساد المنقلب . ولا تزال رجالها في غفلة
عما هم عليه من موجبات السقوط والاضمحلال فداخلتها على غایة من الاحتلال
والفوضى قد ضربت اطنابها بسائر المحافظات فالقبائل بعضها لبعض عدو والدولة
عدوة للجميع والدول الاهرباوية قد اشتدت وطائفتها عليها بترف اموالها ولو لا
التحاسد لفقدت استقلالها من تقديم فدولة الاسبان تود الاستيلاء عليها منذ عهد بعيد
وترى انها احق الدول بذلك لقدم المجاورة التي بينهما وكل من فرنسا وانكلترا والمانيا
يزاحماها ويسعي في احتلال جزء منها وهذا السبب عاشت دولة المغرب العليلة ولم يفارق
جسمها المنهوك الروح

كان على عهد السلطان مولاي الحسن نهضة تحريرية في جرائد الاسلام حذرته
وانذرته سوء العاقبة واطاعته على ما يحب عليه سلوكه لحفظ مملكته من السقوط
والتللاشي ولم ينجح شيء . وبقي متاديا في شأنه يقاتل رعاياه ويبيح اموالهم التي حرم
الله وازاد تفوز الاجنبي في أيامه زيادة مما بمال الى ان وقعت حادثة مليحة الشهيرة التي

ادعاء من شيخة الالوهه www.alukah.net
 دفعت حكومة المغرب لاجلها عشرين مليوناً من الفرنكた لحكومة الاسبان ارضاء لها عن تعدي قبائل الريف على حدودها وعلى رعاياها . وهكذا كان يدفع الاموال الطائلة بغير انقطاع وكانت ايامه كلها منقسمة الى عمليين عظيمين وها سفك دماء الرعايا لأخذ اموالهم ودفعها للاجانب على وجه الترضية ولم يصدر عنه ادنى عمل لاصلاح المملكة

ولما تولى السلطان عبد العزيز عليها املاك الناس ان يجري فيها بعض الاصلاحات لثمانة سنـه المقارنة لدور التمدن الحالى الذي وقع له طنين اسـع الصم ونطق به البكم فضلا عن الساميـن المـصريـن فذهب ذلك الـامل ادراـج الـرياح وسـار في ادارـة المـلكـة سـير ايـه وـجـدهـ الحالـى عنـ كلـ تنـظـيمـ وـخـروـجـ عنـ المـعتـادـ ومنـ تـأـمـلـ فيـ اـحـوالـ هـاهـهـ الدـوـلـةـ وـفيـهاـ هيـ عـلـيـهـ منـ سـوءـ التـدـيرـ يـدـخـلـهـ الـذـهـولـ والـحـيـرـةـ وـالـاسـتـغـارـ بـقـانـ الـاصـلاحـ وـلـاـ سـيـاـ الـابـدائـ ضـرـوريـ لـكـلـ ذـيـ عـقـلـ سـليمـ وـفـكـرـ مـسـتـقـيمـ وـيـحـكـمـ بـعـدـ لـيـاقـةـ هـاهـهـ الـحـاكـمـةـ وـعـدـمـ صـلوـحـيـتـهـ الـاـقلـ الـاعـمالـ (وهـنـاـ ذـكـرـ الكـاتـبـ جـمـلةـ غالـىـ بـهـاـ فـدـمـ كـلـ اـفـرـادـ اـسـرـ اـسـلـامـيـةـ المـالـكـةـ لـاـ سـيـاـ دـوـلـةـ المـغـربـ اـضـرـبـنـاـ عـنـ ذـكـرـهـاـ صـفـحاـ)

هـنـاـ وـلـقـدـ كـتـبـنـاـ هـذـهـ اـسـطـرـ القـلـيلـ تـهـيـداـ لـاـسـكـتبـهـ بـعـدـ فيـ هـاهـهـ المـلـكـةـ الـحـاضـرـةـ وـفـيـاـيـجـبـ عـلـيـهـ اـتـبـاعـهـ فـيـ الـاسـتـقبـالـ لـاـسـقـامـةـ اـحـوالـ الـسـلـمـيـنـ طـبـقـ الشـرـيـعـةـ الـطـهـرـةـ وـكـتـابـ اللهـ وـسـنـةـ رـسـوـلـهـ يـنـ أـيـدـيـنـاـ وـسـيـرـةـ السـلـفـ الصـالـحـ يـنـ اـظـهـرـنـاـ .ـ وـحـيـثـ كـانـ حـرـيدـتـاـ التـارـيـخـ مـوقـوفـةـ عـلـىـ خـدـمـةـ الـسـلـمـيـنـ وـمـوـسـوـمـةـ بـذـكـرـ نـطـلـبـ مـنـ مـحرـرـهـ الـفـاضـلـ وـمـنـ بـرـاعـةـ قـلـمـهـ وـمـنـ عـمـومـ جـرـائـدـ الـاسـلامـ اـنـ يـعـضـدـوـنـاـ فـيـ هـذـاـ عـلـمـ وـيـفـوـقـواـ سـهـامـ الـلـوـمـ وـالـتـدـيدـ نـحـوـ هـاهـهـ المـلـكـةـ اوـ تـسـقـيمـ وـالـهـ بـالـسـرـائـرـ عـلـيـمـ (شـ.ـ دـ.)

(التـارـيـخـ) كـلـاـ عـلـىـ عـلـمـ اـجـمـالـ بـحـالـ هـذـهـ المـلـكـةـ وـبـعـدـهاـ عـنـ الـاصـلاحـ وـكـتـبـنـاـ فـيـ ذـكـرـ بـنـداـ مـتـفـرـقةـ وـمـاـ كـنـاـ نـظـنـ اـنـ مـلـوـكـهـاـ بـهـذـهـ الـدـرـجـةـ الـيـ ذـكـرـهـاـ بـلـ لـاـ زـالـ نـظـنـ اـنـ فـيـ وـصـفـهـ لـهـ مـبـالـغـةـ فـيـ الـذـمـ وـرـجـوـ اـنـ يـبـيـنـ فـيـ مـقـالـهـ الـآـتـيـةـ عـنـهاـ الـحـقـائقـ منـ غـيـرـ مـذـمـةـ شـعـرـيـةـ

في ليله الثلاثاء الماضية اخترمت المنية رجلا من خيرة رجال العلم والفضل وحملة الاقلام وهو السيد وفا افندي زغلول امين الكتبخانة الحديوية. مات رحمة الله تعالى عن خمسين عاماً قضاها في خدمة العلوم والآداب وقد ترك آثاراً علمية نافعة منها كتاب الرد المبين وكتاب البرهان الساطع على وجود الصانع وكتاب التحفة الوفائية في اللغة العامية ورسالة في الرد على ابن خلدون وكان محرر جريدة الكوكب المصرى التي كانت تصدر قبل الثورة العربية وكتب مدة في الواقع الرسمى وله فى الجريدين مقالات تؤذن بفضله أما وفاؤه ومحاسن اخلاقه فقد رأينا وروينا عنها ما يدل على طيب اعرقه وكمال تهذيبه فنسال الله تعالى ان يحسن عزاء شقيقه المفضل السيد نصر الدين افندي المحامى الشهير وسائر آل الكرام

كتب اليانا صديقنا الفاضل مؤلف كتاب (تطبيق الديانة الاسلامية على نواميس المدينة) يترى باز انتقادنا عليه بهضمه حق المزار في محله ويقتدر واعدا بتوفيقته حقه في طبعة ثانية قال (فأثر لدی خطأي في بخس حق المزار كثيرا وهو في الحقيقة خطأ يخجل منه كل مؤلف لأن له جرم ضد التاريخ ولكن لي من كرم اخلاقكم أكبر شفيع على اسدال ستر المعدنة على هذه المفهوة وساجعل أول واجب علي عند الشروع في الطبعة الثانية اصلاح تلك الغلطات البينة الخ)

وهذا كما ترى دليل على فضل الرجل وانه مافق في الكتاب بأنه لم يسمع باز عاقلاً قام ببحث عن أسباب اضمحلال الامة الاسلامية الا ذهولاً عن المزار كما هو ظتنا الحسن به

اقبل الحر على مصر واقبل معه وفود حزب الاحرار من الاستانة العلية

ولا يقدمون في مثل هذه الايام الا لاصر ذي بال ومن حضر من زمن قریب الفاضلان محمد توفيق افندي مدير المكتب الاعدادي سابقاً في بلدنا طرابلس الشام وعلى مظهر بك فضى ان تتلا في الحضرة السلطانية ايدها الله تعالى هذه الحركة التي كادت تكون عامة باتي هي احسن

اصلاح غلط

قد عهدنا بتصحيح العدد الماضي الى أحد الافاضل بمقابلته على اصوله قبل الطبع ولم نحضر الطبع فوقع في العدد غلط وتحريف وحذف وتقديم وتأخير في بعض الكلمات والصفحات اما الصفحات فالصواب تقديم الصفحة (١٠٢) وجعلها مكان الصفحة (١٠١) وتأخير هذه وجعلها بعدها واما الحذف فقد سقط من السطر الذي قبل الاخير من الصفحة الاولى هذه الكلمات وموضعاها بين افظ (الجوسيه) ولفظي قريش وهي (في تعميم وكانت الرندة) اي اذا الجوسية كانت في تعميم والزفة في قريش ومن التحريف لفظ الحبيتين في السطر الثاني من الصفحة (١٠٠) وصوابه (الجتنين) ولفظ المتجرد فيه ايضاً وصوابه (المدرد) ومن التقديم والتأخير في الكلمات ما في السطر الخامس من هذه الصفحة ايضاً وهو جملة (فاجحف بقتل الولدان في الرعيه) جعل فيها لفظ الولدان في آخر الجملة وهناك اغلاط اخرى من هذا القبيل لا تخفي على الافهام منها جملة (ليأخذ من يعرف) في السطر الاخير من الصفحة (١٠٦) وصوابه (من لم يعرف) ومنها جملة (وان معناه كان صحيحاً) في السطر السابع من الصفحة (١١١) وصوابها (وان كان معناه صحيحاً)



﴿ يوم السبت ٢ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ١٣ مايو - ايار - سنة ١٨٩٩ ﴾

﴿ الْاعْتَادُ عَلَى النَّفْسِ ﴾

(وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم)

«قتل الانسان ما يكره» يعني على نفسه ويتحقق بها البلاء بسميه ويرحل أسباب سعادته ويتذبذب طرق رفاهته ثم يتجرم على الناس او يتذدق ويتجنى على الطبيعة زاعماً انه مامني بالنوايب ومنع من الرغائب الامان نكد الزمان ونقصير الاخوان فان ضاقت به سبل الاعداد انحني باللوم على المقدار وطال مانفع حيلة البشر اذا كان خصيمهم القضاء والقدر وغدا يعتب القضاء ولا عذر ل العاص فيما يسوق القضاء

كل مللي يعتقد ان الله تعالى خلق الخلق بارادته واختياراته على حسب مسبق في علمه ومن خلق نوع الانسان الذي يعمل بارادة واختيار ينشأ عن العلم بوجوه المصالح والمنافع والمفاسد والمضار وهذا العلم منه ما يكون له بالضرورة ومنه ما يكتسبه اكتساباً من طرق واضحة تؤدي الى غايته اذا لم ينعرف السالك عن جادتها - فهل الاعتقاد بعلم الله وارادته يكون

عذرا للانسان اذا زاغ عن الصراط المستقيم فوقع في الرجز الالم ؛ وهل اذا فرض ان العالم وجد بالاتفاق من غير خالق او ان خالقه تعالى ونقدس جاهل او مكره (سبحانه سبحانه) يزول عذر الانسان ؟ كلاماً هذا هذين لا يقول به عاقل ولكن ما ببال المسلمين يتحجرون بالقضاء والقدر حتى صاروا سخريون عند سائر البشر . واعتقدت الامم المتقدمة ان هذا الاعتقاد سدينهم وبين الارتفاع . وان ساد به من قبل آباءهم القدماء . بل وان كانوا يعتقدون معهم ان الله لم يخلق شيئاً الا بارادةه . وان جميع ما وجد في الكون موافق لما سبق في علمه او مسيطه . ولا يخرج مني القضاء والقدر عند أئمة المسلمين عن هذا الذي قلناه ولم يقل احد منهم بأنه يجوز الاحتجاج بالقضاء والقدر على تقصير الانسان في علمه وانخفاضه في سعيه بل صرحوا بالمنع منه تصريحاً لان فيه مع اساءة الادب بنسبة القبيح الى الله تعالى مخالفة هدي الكتاب والسنّة ونصوص الآئمة فقد ساق القرآن احتجاج الكفار بالمشيئة مساق التوبيخ والتقرير حيث قال (سيقول الذين اشركوا لوشاء الله ما شركنا ولا آباءنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان أتم الا تخرصون) وقد فسر البيضاوي وغيره الخرص هنا بالكذب ولو لم يكن في المسألة غير هذه الآية وكانت كافية في الرجز والردع عن الاحتجاج بالقدر كيف وهناك آيات كثيرة منها ما هو صريح في المعنى كقوله تعالى (و اذا قيل لهم انفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا اذا انطعم من لويشاء الله اطعمه اذ اتم الا في ضلال مبين) ومنها ما هو غير صريح . والاحاديث وآثار الصحابة وآباء السلف

إذن من شبكة اللوكة www.alukah.net
 من الأئمة المجتهدین وغیرهم فی الامر بالامساک عن الكلام فی القدر والنھی
 عن الموضع فیه لا تکاد تخصی

الاسلام دین الفطرة (اي الطبيعة والخلیقة) فلیس فیه شیء یخالف الواقع الذي ثبت وجوداً او ینابذ العقل الصحيح اخرج البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلی الله علیه وسلم مامن مولود الا يولد على الفطرة فابواه یہودانه او ینصرانه او یمجسانه کا تتبع البھیمة بھیمة جماعت (کاملۃ البدن) هل تحسون فیھا من جدعاً ثم يقول (فطرة الله التي فطر الناس علیها ذلك الدين القيم) . والفطرة تدلنا بالوجدان الذي هو اقوى البراهین اننا نعمل باختیارنا والاختبار والاستقراء الصحيحان یثبتان لنا ان سعادۃ الانسان فی افراده ومجموعه تیجۃ اعماله وان شقاءه من آثار کسبه وانه متى استوفی الاسباب الطبيعیة لامر من الامور بلغه وادرکه وانه لا یخیب امله ویتحقق سعیه الا لاسباب اخرى تحول بین المبدء والغاية وانه قلماً تتعاصی هذه الاسباب الحائلة عن قدرة الانسان وجاء الاسلام موافقاً للفطرة فصرح كتابه الحکیم بقوله (وما أصابکم من مصیبة فیھا کسبت ایدیکم) وبقوله (وأن لیس للانسان الا ماسعی وأن سعیه سوف یرى ثم یجزاه الجزاء الاوی) وبقوله (من یعمل سواً یجزبه) الآیة والآیات والاحادیث فی هذا المعنی کثیرة واكتثرها عام لاعمال الدنيا واعمال الآخرة وأما قوله تعالى (ما أصابک من حسنة فمن الله وما أصابک من سیئة فمن نفسک) وقوله تعالى (قل كل من عند الله) فلا ینافیان ما تقدم لاز الثاني ییاز لأن الله تعالى خالق كل شیء وقد جاء ردًا على الذين (ان تصبھم حسنة یقولوا هذه من عند الله وان تصبھم سیئة یقولوا هذه

من عندك) وهم اليهود وكانوا يقولون ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم ومعنى من عندك بشئوك علينا في القرآن اعتقاد الشؤم وأثبت ان الاشياء اذا أضيفت الى غير اسبابها الظاهرة فلا تضاف الا الى خالق الاكوان الذي يرجع اليه الامر كله واما الاولى فمعناها ان جميع ما خلقه الله تعالى للانسان من الحسنات والنعم فهو فضل منه واحسان لا في مقابلة عبادتهم له لان العبادة لا تنفعه وعدهما لا يضره ومهما بلغ العبد من العبادة فلا يكفيه نعمة الوجود فكيف يقتضي غيره وان جميع ما يصيبه من السيئات فهو من نفسه لان الله تعالى بين له اسبابها بما هدأه اليه من سنن الكون والحكم الشرع التي تؤدب النفس وتوقف بها عند حدود الاعتدال في الاعمال والمعاملات كلها فمن استرشد ب السنن الكونية ووقف عند حدود الشرع لا يفضل ولا يشق ومن اعرض عن ذكر الله المبين لها فان له معيشة ضنكها في هذه الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة اشد وابقى . فهذه الآية كالتى صدرنا بها المقالة في بيان ان شقاء الانسان اغاهم من نفسه بسوء اعماله وقيح كسبه واعتراضه عن هداية الله تعالى في الاعتبار بكتابه وبخليقه . واما آية (قل كل من عند الله) فهي مبينة للاعتماد بالله تعالى لا للأسباب والسببيات والكل حق لا يرتاب فيه عاقل وان لم يكن مسلما

اذا دلمنا هذا فلمنا ان نرجع على انفسنا بالتعنيف . وتنحي علينا بالعدل والتوعية . ونطالبها بجميع ما نزل بنا من البلاء . وحل في امتنا من الارزاء . لا ان نتسبب بالقدر . ونخيل على الاغيارات . فان الله تعالى ما ظلمنا ولكن ظلمنا انفسنا . اليس قد هدانا النجدين وبين لنا السبيلين وجعل لنا السمع والبصر والافئدة لعلنا نشكره باسمها فيما خلقت له . المخبرنا

بان لهذا الكون ستنا لا تبدل ولا تحول فلم نعرض عن مراعاتها ؛ المفترأ في كتابه (من عمل صالحه فلنفسه ومن اساء فعلها وما ربك بظلم للعبيد) فعلام لانتم على انفسنا ونتكل بعد الثقة بالله على اعمالنا ؟ ألم يأمرنا باسير في الارض والاعتبار باحوال الامم وهانحن أولاء نشاهد الامم التشيطة في الكسب العظيمة الهمة المعتمدة افرادها على انفسهم مع مراعاة نواميس الخليقة قد سادوا على العالم واستخدموا الامم واستثاروا بالسلطان واصبح اضعف افرادهم اكبر همة واعز نفساً من اعظم الامراء والملوك . انكتفي في مصادبنا الشخصية بمعاداة اخواننا والعدوان على ابناء اوطاننا وفي مصادبنا القومية بنبذ الذين سلبوا استقلالنا بالألقاب ونسبتهم للظلم والغشمة ونحن نعلم ان من سنن الكون استيلاء القوي على الضعيف وامتصاص الفي ثروة الفقير والاعراض على نواميس الخلق اعتراض على الحكيم العادل . وانتظار خرقها او تغييرها لا يصدر الا من اخرق او جاهل

سبحان الله - كلنا يحب ان يكون غنياً غير فقير وعزيزاً غير ذليل وسعيداً غير شقي . كل مصري يتأمل من الاحتلال الاجانب لبلاده واستيلائهم على ينابيع الثروة والسيادة فيها حكامًا وتجاراً حتى من يقول ان الاحتلال نفع ولا يزال نافعاً من بعض الوجود . كل شرقي يتملل من استعمار الغربيين لجزء كبير من الشرق وطموحهم لاستعمار باقيه فاذا كان غير المسلمين من الشرقيين يعذر لتقاليده الدينية بالجهل وعداؤه العقل والتشاؤم من علم الاجتماع البشري ومن الفنون الطبيعية التي تبين له طرق السيادة والسعادة فهل يصح للمسلمين ذلك والقرآن بين ايديهم يحدرون وينذرون ويتصرخ عقوتهم ويستتجدهم همهم ويرشدهم الى سنن الخليقة ويبين لهم الطريقة ويلحق بهم

هار التقصير ويقول لهم (وما اصحابكم من مصيبة فما كسبت ايديكم ويفوض عن كثير)

(استهانهم)

(٢)

أما زعماء هذه النهضة والماملون عليها والقائمون على مجريي الاصلاح فلهم فهم ثالث حاكم وعالم وذو فضيلة من مال . اي امرئ مسلم يمكنه ان يقتصر شيئاً من نفقته ويستبقى فضيلة من ماله فيعده لغير المسلمين وفائدتهم ودفع الشر عنهم وتعليم نشئهم واحدائهم ولم يفعل كان آثماً ان لم يكن آثماً شرعاً كان آثماً عقلياً سياسياً . كل عالم في طاقته وعظ العامة وارشادهم لما فيه خيرهم وتعابدهم ما يجب عليهم وحثهم على الالفة وحسن المعاشرة والتخلق بالأخلاق الفاضلة والسعى وراء الكسب وترك البطالة أو تأليف الكتب وإيداعها مسائل العلم الحق الذي ينور الذهان ويرشد الى العمل ويبث روح النشاط في الأفراد او انشاء صحيفة سيارة يكتب فيها ما فيه فائدة للامة كعثها على بذل المال في سبيل نجاحها واتساع مناهج الاصلاح لها وارشادها الى ما به قوام وحدتها وحفظ جنسيتها وتحذيرها من مقاصد الطامعين فيها وتنبيهها الى الواجب لها وعليها - كل ذلك في طاقته ولم يفعل كان مجرماً بغير ضمانةً ان لم يكن من جانب الشرع (١) فمن قبل ، العقل والطبع . كل حاكم يلي عملاً من أمور المسلمين فيسلبهم الامن ويأخذ عليهم الطريق في اعمالهم

(١) المنار - قوله هو مقتول في نظر الشرع البينة فأن الله تعالى أخذ ميتاً من الدين أو توأ الكتاب ليحييته للناس ولا يكتفيونه وفي الاحاديث وعيد شديد على كتمان العلم

المفيدة ويخذل (يُعوق) العاملين منهم عن النهوض لما ترثوه من الاصلاح

ويوصي دون مشروعاتهم النافعة أبواب النجاح ويتقاعد عن حماية حوزتهم
ويتغاضى عن مصالحهم العامة أو يكون كنافذة يطل منها الأجنبي على
أسرارهم ومطويات شؤونهم كان مذئماً (مذموماً) مدحوراً على لسان العقل
والشرع والناس أجمعين. أي فرد من افراد الامة دعى الى عمل فتقاعس
عنه وهو مقدر له او اعترض في سبيل العاملين او ثبط المهم عن
مشايقهم ومظاهرتهم أو طفق يقع في اعراضهم وتناول منهم لؤماً وخبثاً كان
مرذولاً مذئماً عند الله والناس وفي الملأ الاعلى الى يوم الدين

هذا ما يحسن بالامة ان تتجه اليه افكارها وتلتجئ به الستها وتحتفق

لاجله اقدام رجالها - العلماء يصلحون كتب العلم وينفحون كتب التعليم
ويضعون في كل فن كتاباً سهلة المأخذ فصيحة العبارة ويعقدون اللجان
للمذاكرة في انجاز ذلك ويلقنون العامة والدهاء عقائد الدين وتعاليمه الحقة
ويطهرون نفوسهم من لوث الرذائل والخرافات والاوہام والحكام من
وراء العلماء يؤيدون اصحابهم ويضدلون افكارهم ويحملون الكافة على تبني
ما وضعوه وقبل مادونوه . الممولون يؤسسون الشركات المالية ويتولون
الجمعيات الخيرية بغاية نشر الصنائع وأشغالها وتأييد الزراعة واعمالها وافتتاح
المكاتب الابتدائية والاعدادية لتهذيب الاحداث وتشريف عقولهم وتخريجهم
على حب دينهم ووطنهم والذب عن حوض جامعهم . ول يكن نشر العلم
بين كافة الطلاب على وتيرة واحدة وطريقة فاذة (واحدة) والحكام من
وراء اصحاب الاموال تحافظ على حقوقهم وتحمي مصالحهم وتنعمهم

امتيازات تضىء مصنوعاتهم وتروج مخصوصات (١) مزروعاتهم وتحتفظ عليهم
الضرائب والمحسوس والوضائع (٢) بحيث يسهل عليهم العمل والقيام
بالمشروعات المفيدة للوطن والامة

هذا هو الدواء لمرض الامة والعلاج الناجع بمعونة الله في شفائها
وابلاهها وما عليها الا ان تقدم على تناوله بهم عاليه وتتقمص مخاطره
بعزائم صادقة وعلى الله قصد السبيل

عظمة الاعمال وجلالة المشروعات يعوزها تخوّض (٣) مشاق تعذب
لديها سكرات المنون وتشرف بالقائم بها على مهاوي من الاخطر
ينعكس من اعماقاها صدى اين ارواح الشهداء من انصار الحق ممزوجاً
بنحير دمائهم وخشنخة عظامهم . ما يجر القائمين بتلك الاعمال المتعرضين
لهاته المظائم والاهوال باز يكونوا ذوي سجايا جليلة ومتزايا سماوية
وموهاب قدسية وتفوس كبيرة تقوى وتقاوم وتصبر وتصاصم وتستقبل الموت
الرؤام بفرح وابتسم . ما اظنكم ياقوم ؟ اليك في الامم الاسلامية رجال من
هذا القبيل في الفتورة والاقدام وعلى هذا النمط في الفيرة والشهامة ؟ الا يوجد
فيما من سلالة أولئك الفطارقة الامجاد يبذلون مهجهم في خدمة بلادهم
وانقاد امههم ؟ الا يوجد يبتنا من يشرى ثناء الدهر وعز الابد يبذل
فضلات امواله - وهي حطام نافد وعرض زائل - في افتتاح المدارس
وانشاء اندية العلم لتدريب ابناء امته واطفال قومه وترشيح انسائهم وأعقابهم

(١) لفظ مخصوص يستعمله الكتاب اليوم بمعنى غلة الارض وليس عرياناً فيها اهل (٢)
الوضائع جمع وضيعة ما يأخذه السلطان من الخراج وال徵ور (٣) تخوض الرجل تكلف
الخوض لازم واستعمله الكتاب هنا متعدياً

في أنواع العلوم وضروب الرفان عليهم يقوون بذلك على مساورة الامم الطامحة ويدفعون عنهم غلات الشعوب الطامحة ؛ الا يوجد في سلائل أولئك الابطال العظام ذو نجدية ينفل في عروقه دم النخوة والجحيمية فيلوبي عن زهرة الدنيا وزبرتها (زيتها) ويواصل العمل ويبدأ في السعي وراء جمع شتات المسلمين وازاحة علمهم وتوحيد المتعدد من ارائهم وضم المفارق من اهوائهم ؛ الا يوجد بقية من سلالة ابطال بدر واليرموك ومفاوير القادسية ونهاؤند تجيش نفوسهم وتضطرب ارواحهم حذراً واسفاقاً من فقد تراث اجدادهم وثمن دماء آبائهم - حذراً واسفاقاً من ان ترى المعاهد الشرفية والمشاهد المكرمة والحضرات المباركة موطنًا لتعال الاجنبي او تكون في كلائته وتحت حياته . الا يستحيي مستح من استودعنا كتابه المنزل واستحفظنا شريعته المطهرة واستوثق منا في العمل بهما وإقام بالدعوة اليها ان يرانا مفرطين في العمل عاكفين على الشقاق متفقين على عدم الوفاق ؟ اهذا ما اوصانا به نبينا من الاستمساك بباب الوحدة وتوثيق وشائج (١) الاخوة بيننا ؛ اهذا ما عهد اليانا به ان تكون كالبنيان المرصوص يشد بعضنا ببعض او كالمجسد اذا تداعى منه عضو تداعى له سائر الجسد ؛ اهذا ما امرنا به من اعداد وسائل القوة وتوفير ذرائع النغمة للدفاع عن حمى الاسلام والذود عن حقيقة الدين والذب من وراء حوزة الامة ؛ ايطيب لنا عيش ونحن نرى نسور المطامع الاجنبية تحوم حول جزيرة العرب وتحلق في اجوائها ؛ اينتم لنا بالـ ونحن نسمع ان الاجنبي يحلم

(١) الوشيعة ليف يشد بين خشبتين ينقل عليهما المحسود فاستثير لما يجمع بين الناس من قرابة ونحوها ح وشائج

باستغفار تلك الجريمة المقدسة ومد رواق سلطتها فوق الحرمين الشريفين ؟

الا تتوس ايات لها هم اما على الحير انصار واعوان
الله الله يا قوم في مستقبلكم احروا حقائقكم اجمعوا امركم كونوا في
ذات الله اخوانا واصلحوها ان الله يحب المصلحين

الاصلاح المطلوب هو اتحاد الشعوب الاسلامية في مشارق الارض
ومغاربها بحيث تبقى كل حكومة منها مطلقة اليد في ادارة شؤونها الداخلية
مرتبطة مع باقي اخواتها بالصلحة العامة والوجهة السياسية الخارجية ومداره
دفع غارات الناهبين وقطع اطمع الطامعين . ولا يتم هذا الا باتفاق
الحكومات الأربع وارتباط كل منها بالآخر ارتباطاً دينياً سياسياً وان تتفق
تلك الحكومات الأربع على توحيد التعاليم الدينية فتشرين كافة المسلمين
عقائد دينية سمحه وتعاليم اديية بسيطة وتحمل او تلك الشعوب على قبلها
وممارسة العدل بها

اذا انجح ذلك المشروع وصدقت تلك الامنية يوشك ان لا يأتي
على الشعوب الاسلامية حين الدهر حتى ينقلب خوفها امنا وبؤسها رخاء
وشنفها عزة وقوة وتصل بمشيئة الله من رفعه الشان ونفوذه السلطان الى
مكانة عليا لا تسموها مكانة الاتحاد الالماني ولا الاتفاق الامريكي

آثار عالمية

* تقارير *

(الدين القوم) كتاب الفقه حديثاً الاستاذ الفاضل الشيخ احمد زناتي ناظر «مدرسة العزبة الشهداء» من مدارس سمو مولانا الحديبوى الخصوصية بارشاد سعادة احمد شفيق

بكيرئس قلم التحريرات الفرنساوية الخديوية وجعل الكتاب برسم تلك المدارس وهو بالأسلوب الجديد نافع حاو على اختصاره اهم ما يحتاج اليه المبتدئ من الاعتقادات والعبادات والأخلاق والاداب الدينية وفيه بعض احكام المعاملات أيضاً وقد جرى في الاحكام على مذهب الامام ابي حنيفة رحمة الله تعالى

ولقد كنا نشكو من كتبنا الدينية أنها لا تكاد تجد فيها كتاباً مختصراً سهل العبارة خالياً من اصطلاحات الفنون العربية والخشوع حلوياً اهم ما تمس اليه حاجة الناس ليقرأ للعوام والاطفال وهذا الكتاب من هذا النوع الا انه اهمل بعض الابواب المهمة كالابياء والنذور والصيد والذبائح والاضحية ونحو هذا مما هو اهم من الاجارة والحواله والرهن

(متنات) وصل اليها بعض الاعداد الاولى من هذه الجريدة التي تصدر في (قديا - كريت) وهي جريدة تركية اسبوعية سياسية ادية لمديرها الفاضل قدسي زاده نوري افدي وهي عثمانية المهمجة فترجموا لها الثبات والتباخ

(المدارس) جريدة علمية تهدبية مصورة يحررها جماعة من الكتاب المصريين وهي تصدر مرة في الشهر وقيمة الاشتراك فيها خمسة غروش في السنة واعل رخص ثمنها يكون سبباً في سرعة انتشارها وان كانت اربع صفحات صغيرة لا سبباً وهي مزينة بالرسوم وورقها جيد ولا ينال اصحابها منها كسباً ما لم يعد المشتركون فيها بالا لوف قتح التلامذة على تعصيدها

(تاريخ انكلترا) صدر الجزء الاول من هذا التاريخ مؤلفه الكاتب الفاضل جرجي اندلي زيدان منشي الهلال الزاهري فيه تاريخ هذه الدولة من اول عهدها الى اقتضاء الدولة الاليوركية وكان نشر فصولاً متتابعة في مجلد السنة الثانية من الهلال ودقة مؤلفه وذوقه وانصافه في التاريخ يغنى عن الاطناب في تقريره الكتاب وهو يطلب من مكتبة الهلال في مصر وثنه ؛ غروش واحد

(جريدة الصبح) لقد كنا قرظنا هذه الجريدة الفراء بعد ورود عددها الاول
الينا وضاق يومئذ عدد المغار عن نشر التقرير والجريدة سياسية ادية تجارية أسبوعية
اصحابها من أدباء وطننا السوري وهم خليل افendi ملوك وشكري افendi الخوري
ومحررها الاول الكاتب الاديب خليل افendi شاول وقد قرأنا في العدد السادس منها
مقالة مفيدة في (السوري وتبين اخلاقه) بحث فيها كتابها بحثاً فلسفياً وحث فيها أصحاب
الجرائد على جمع الكلمة وأهل الوطن على تربية البنات وهذا من أفضل ما يكتب في
الجرائد فتمني للصبح ان يزيد ضياء ولضيائه ان يزيد اتساراً

الأخينا الشقيق

الدعوة الى الدين

كثر حديث الناس في هذه المدة الاخيرة بدعة المرسلين الانجيليين
من الانكليز وغيرهم الى دياتهم واستغاثة الخبر في مصر بأنهم يخدعون
الناس بايهامهم انهم يعطون مبلغاً معيناً من المال لمن يعتقد مذهبهم وانهم
استعملوا الحشوة في كيفية الدعوة ولكن رئيس الجمعية التي نسب اليها
هذا كذب خبر اعطاء النقود وقال انه غير صحيح ونشر ذلك في جريدة المؤيد
وصرح به الدعاة في مجتمعهم الذي عقدوه في المدرسة الانجليزية ليلة الاثنين
الماضية وقد تكلمت الجرائد المسيحية في هذه المسألة ونددت بالمرسلين
الانكليز وقد نقلت جريدة المؤيد مقالة في ذلك عن جريدة الرأي العام وانا
نتنقل ما كتبته جريدة الفلاح في ذلك لثلا نسب الى التعامل والتعصب
اذا تكلمنا من نفسنا قالت الجريدة مانصبه محروفة

- شيء جديد -

حضر اليها بعض المعتبرين من الاسلام الكرام وافادنا بأنه بينما كان
مارا بشارع محمد علي شاهد بعض المرسلين البروتستان واقفين امام

المدرسة الانكليزية الكائنة في تلك الجهة يحثون المسلمين على اعتناق الدين المسيحي على شكل خارج عن دائرة الادب اذ انهم كانوا يطعنون على الدين الاسلامي وينحررون الناس باعطاء الاموال اذ ارتدوا الى الدين المسيحي ويا ليتهم يقفون عند هذا الحد بل انهم كانوا يجذبون الناس الى داخل المدرسة كي يقنعون بصححة دعواهم حتى انه ترب على ذلك اجتماع خلق كثير امام المدرسة وعلت الغواء وكثرت الرعاع وتنوعت الاقوال بما استفز بعض صغار الوقوف الى الرمي بالحجارة والسب واللعن وخصام استوجب مداخلة البوليس الى غير ذلك مما لا يليق وقد التمس منا هذا البعض التنبيه الى ذلك واستلفات نظر الحكومة الى منع مثل هذه الافعال خذراً من ان يتولد من ورائها مالا يستحسن والبلاد في حاجة الى الراحة والسكينة لا الى الفتن والثورات

ثم بلغنا بعد ذلك انه على اثر مداخلة البوليس طار الخبر الى الحكومة وان حضرة مستشار الداخلية بحث في هذه المسألة ونبه على اولئك المرسلين ان لا يتجاوزوا حدود الارشاد بالمعروف

هذا ما بلغنا وكيفما كان الحال فنحن نعلم ان الدين المسيحي يوجب علينا احترام كافة الاديان والارشاد بالمعروف فضلا عن اتنا في بلاد تحكمها الامة الاسلامية تحت ظل الشريعة الاسلامية والسوداد الاعظم فيها من المسلمين والسيد المسيح في الانجيل الجليل اوجب علينا بل حتم علينا الطاعة لكل حاكم والخضوع للكل سلطة فانه قال عليه السلام (اخضعوا للسلطين فان كل سلطة من الله) بل انه عليه السلام امتنى لشريعة حكم زمانه ودفع الجزية لهم النغ ما لو اردنا استيفاء البحث عنه لطال بنا المطال

مع ذلك الانجيل الجليل ثبت لنا ان السيد المسيح عليه السلام كان يرشد الى الدين بالكلام العقول وفعل المعجزات لا باستعمال القوة ولا بالتفريغ بالاموال بل انه عليه السلام نهى تلامذته عن حمل المال بالكلية فاذا عرفنا ذلك وكان ما فعلناه صحيحاً يكون تصرف اولئك المرسلين مخالفاً للشرع المسيحي من جهة ومخالفاً للآداب لعدم احترامنا السلطة الحاكمة من جهة أخرى

ونحن لا ننكر انه يجب على علماء كل ملة الارشاد الى ملتهم ولكن بطريقة اديبية وطالما نددنا على علماء الاسلام الكرام بالنسبة لتقاعدهم عما هو واجب عليهم من هذا القبيل خصوصاً بينما يرون ان ارباب كل دين يجاهدون في نشر دينهم ويتجشمون التابع والمشقات مثل ذلك وكم تمنينا ان تتشكل جمعية من كرام المسلمين باسم جمعية الارشاد الديني الاسلامي ويجتمعون لها الاموال من ذوي الخبر وينفقونها على العلماء لكي يطوفوا البلاد للارشاد الى الدين الاسلامي كما تفعل الاجانب ولكن لسوء الحظ لم نجد من يلي هذا الطلب الذي لا صعوبة فيه غير السعي والحركة

ولا نظن ان كرام الامة تابي المساعدة في دفع شيء طفيف من فضلات ما لهم الى مثل هذه الغاية الحميدة . والمصيبة كل المصيبة ان كبارنا يتقاسعون عن مثل ذلك وصفارنا يبذرون الالوف من الجنيهات بسخاء لا مزيد عليه في المنكرات وعلى المفاسد واللاماهي الخ الخ ونحن في غفلة عن مواجهنا ولو فرضنا وتحرك فريق من المسلمين وشكل جمعية اسلامية تحت اسم عمل خيري لاستدارار اموال المسلمين وبخثابدقه عن نتيجة العمل فلا نزى من نتيجة هذا العمل شيئاً يذكر . هذا ان فرضنا ان ذلك

اشتاء من شبكـة الـلوكـة

الاجتماع خال من المقاصد والغايات والمنافع الشخصية

وحاصل القول ان الافرنج في مساعيهم الدينية تجاوزوا حدود الآداب والكمال في طرق الارشاد واستعمال المنكر مثل التغريب بالاموال والمنافع وما شاكل مما ينكره الدين المسيحي نفسه والاسلام قد قصر وافق في مساعيهم الواجبة لتشييط علمائهم فتقاعسوا وقصروا مع انهم يعلمون ان كل من سار على الدرب وصل وهذا التفاسق قد افاد الاجانب لانه ليس امامهم من ذوي الارشاد في الدين الاسلامي في القطر المصري والجهات المتوجهة من يناظرهم فان بقيت المهم الاسلامية في القطر المصري فارة لا يجدهم الا الفرور الظاهر والتعصب في الغايات وعدم معرفة النافع من الضار والسلبي من السليم . فعلى القطر المصري والسودان (الذى ستنشأ فيه مدرسة انجليزية كلية في الخرطوم ونحن في غفلة عن كل سعي يقاوم ما يمثلها وغير جهات من افريقيا وسواها) السلام فان الاقوال لا تقوم مقام الاعمال فالعبرة بالعمل والا نكون عبرة لمن يقول ولا يفعل

وعلى الامة الاسلامية ان تقتصر في مستقبلها وتنتبه من رقتها وتفعل ما ينفعها في الحال والاستقبال واللومات الدنيا صياحا واهي واقفة وغير هامش فالمهواء يبدد الكلام والعمل يغير الحال ولا تشعر الا وهي في دور الانبعاث فيا امة الاسلام هذه نصيحة من سليم ملخص في الخدمة للامة بحسب ما تقتضيه الهمة والذمة فان الحق اول ان يقال على كل حال وعلى الله الاتكال اه

(النار) نشكر لسعادة الكاتب غيره ونصحه ونقول لاخواتنا المسلمين اما كفأكم ان المخالفين لكم في الدين يسجلون عليكم تقصيركم في خدمة دينكم باموالكم واقسامكم وعلمكم وعملكم ويختونكم على القيام بحقوقه يائين منكم فاعتبروا يا اولى الابصار

قد اتى بـ الفقير منشيء هذه المجلة صديقه الفاضل رفيق بك العظم ناظر المدرسة العثمانية بان يلقى في القسم اللى الذي افتتح في المدرسة دروس في الدين واللغة والمناظرة اما درس الدين في بيان حقيقته وكيفية اسماده للبشر واما درس اللغة فهو عمل يخرج به المتعلّم كتاباً خطيباً واما المناظرة فيتقدم العمل فيها دروس في فن المنطق وآداب البحث وقد شرعنا في هذه الدروس فعلى الراغبين ان يبادوا والله الموفق

(سوق تمشي)

رأى لجنة معرض ١٩٠٠ ان الوسائل التي استعملت في معرض شيكاغو وبرلين لاتصال المترجين على اقسام المعارض لم تكن كافية لراحتهم وان قطارات (دا كوتيل) التي استخدمت عام ١٨٨٩ في باريس ما كانت تتناسب بالمطلوب مع شدة الاعتماد بها وقدرت تلك اللجنة ان معرضها الآتي سيحضر فيه عدد يزيد ثلاثة أضعاف العدد الذي كان في معرض ١٨٨٩ فن الضرورة اذا ان تكون وسائل الاتصال اهم واوفر واكثر سرعة وسهولة

وبعد مباحث عنيفة واختبارات دقيقة اعتمدوا ان يضم موسقاً تمشي بمحلات تدار على خطوط حديدية تدفعها قوة الكهرباء وتديرها الآلات بيد الماهرین أما تلك السوق او بالحرى تلك المدينة البهية فهي مؤلفة من ثلاثة طبقات كل طبقة منها مستقلة بحركتها عن الثانية . فالطبقة السفل لحركة ذاتية بها بل هي صرقاء الى الطبقتين الملوتين

اما الطبقة العالية فتدور ٤ كيلو مترات بالساعة وهي معدل مشي الانسان المسرع وأهم من كلتاها الطبقة العليا لأن سرعتها مضاعف سرعة الثانية وأدق صنعاً والطف منظراً .

وكل طبقة من هذه الطبقات تقسم الى اقسام متتابعة مرتبة بناءة للطيف والهندام ولا يعيّب هذه السوق غير أصوات المجالس المزعجة على ان المهندسين تمهدوا زالت كل علة اه

اللواحة

١٣١٥

(يوم السبت ١٤٢٧ المحرم سنة ١٨٩٩ الموافق ٢٠ مايو - عام - سنة ١٤٢٧)

﴿ التصرف في الكون ﴾

(سنت درجهم من حيث لا يعلمون . وأملي لهم ان كيدي متين)

واحررت على أمة أعطيت أمثل التعليم . وهديت الى الصراط المستقيم . فألبست ناج السيادة . وأفرغت عليها حل المسادة . ثم ماءمت . ان حرقت والحرقت . وتزقت بعد ما جتمعت حرقت التعليم فاشتبه عليها الباطل بالحق . واتبمت السبيل ففرقتك بها عن سبيل الحق . وكانت أمة واحدة . فأنست شيئاً متعددة . فذاق بعضها بأس بعض . ثم امتهنت في جميع بقاع الأرض .

(انظر كيف نصرف الآيات ثم هم يصدقون)

سعادة الإنسان في هذه الحياة الدنيا في معرفة المتفاعم والمصالح بما ي Babaها . واتيان البيوت من أبوابها . ويحصل هذا بالنظر والتأمل . والاختبار والعمق . وبناء اللاحق . على عمل السابق . حتى تظهر السنن الكونية . والنواتيس الطبيعية . التي لا يفصل من اهتمى إليها . ولا يصل إلى النهاية إلا من عليهـ . ولكن دون الوصول إلى معرفة سنن الله في خلقه عقبلـ . وفي طريق

وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يعقلون)
ما أعظم عناية الله بالانسان منحه أنواعاً من المداية ليصل بها الى
سعادة - الاهام القطرى والوجدان الطبيعى والمشاعر الظاهرة والباطنة
والعقل والدين وكل هداية من هذه المدابقات تصلح مأبiqu من الخطأ الذى
يمرض المداية الاخرى ولا يصل الانسان الى حد كماله الاجماعى او لكن الانسان
خلق ضعيفا فمع هذه المدابقات كلها لم يزيل الضلال آخذآ بزمامه والشقاء في
شموبه ضاربا بغير انه وما ذلك الا لفابة ناموس الارتقاء التدرجى على جميع هذه
الأشياء ولا بد ان يصل الانسان بهال كماله ولو بعد قرون فانتظروه وانتظرون
الدين أعلى أنواع المداية ومرشدتها ومدبرها وقد سار كثيره على سنة
الارتقاء فكان آخره (وهو الاسلام) اكمله ولدى ذلك الاشارة بما جاء في
أنجيل يوحنا عن سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام من قوله (۱۵) ان كنتم
تحبونى فاحفظوا وصاياتى (۱۶) وانا اطلب من الآب فيعطيكم فارقليط
آخر ليثبت ملككم الى الابد) اي ثبت تعاليمه فلا يأتي بعدها تعاليم الهيئة
ثم قال (۲۶) والفارقليط دوح القدس الذي يرسله الآب باسى هو يعلمكم كل
شيء وهو يذكركم كل ماقلته لكم) ومعلوم انه لم يبعث النبي عليه السلام كل
شيء يحتاجونه في سعادتهم الا النبي الاسلام عليه الصلاة والسلام فموسى
جاء بشريعة عملية وعيسى جاء بأخلاق روحية و محمد عالم الناس العقاد
والأخلاق واحكام الشرائع بانواعها وجمع تعليمه بين مصالح الروح والجسد
ومنافع الدنيا والآخرة ووفق بين العقل والدين وارشد الى سنن الكون
والاعتبار بها فكان من مقتضى هذه التعاليم ان تكون اتباعه اسعد الناس

اِهْدَاءُ مِنْ شِبَكَةِ الْأُمَّةِ
www.alukah.net

حالاً وان يسودوا على سائر الامم وقد كان هذا كله ثم اتبعوا سنن من قبلهم فلما زاغوا عن ذلك الصراط المستقيم في اخلاقهم واعمالهم ازاغ الله قلوبهم والله لا يهدى القوم الفاسقين

قال لهم هذا الدين اطلبوا الاشياء بأسبابها (واتوا البيوت من ابوابها) وارشدهم الى ان سعادتهم وشقائهم نتيجة اعمالهم وانه (لا يكلف الله نفسا الا وسعبها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فقام فيهم محررون زعموا انه ليس في وسمهم شيء من العمل ولا طاقة لهم على القيام بمحاصيلهم ومنافعهم زاعمين انهم ينظمون الله تعالى بتصادمه فطرته ومصادرة شريعته وقد فزنا هذا المذهب في مقالة (الاعتماد على النفس) من الجزء الماضي وهو المقببة الكبرى في طريق الاصلاح الاسلامي وانشأنا هذه المقالة لتمهيد عقبة اخرى ضررها يوازي ضرر الاولى في الميلولة بين الامة وسعادتها وان كانت في حقيقتها مناقضية للاولى عقلاً ودينًا الا وهي عقيدة تصرف بعض المباد في الكون وليس من العجيب ان يساب قوم انفسهم العمل الثابت لهم بالوجود والوجودان سواء كان بمبداه او بغايتها لاجل تعظيم جانب الالوهية التي منحهم الله ثم يزعمون ان من هم من يتصرف في الكون ويقدر على قلب نواميسه وتبدل سننه وتحوي لهافي سعد ويشقي ويفقر ويفني من غير سبب غير محدد تصرفه بذلك او الاستعانته بطلالسه مما اختص الله تعالى بالتدبر عليه من دون عباده كما هو ثابت بالدلائل العقلية والنقائية جميعاً . ليس من الجباله العجيبة ان تنبذ البراهين العقلية وتصرف الآيات القرآنية عن ظواهرها لاجل تصحيح هذه المسألة التي مازل الله بها من سلطان ؟ ليس من البلاء العام ان تكون قلوب معظم افراد الامة متغيرة بالاضرحة والقبور وبجماعه من

اداء من سكحة الالمة www.alukah.net
 الدجالين والمشوذين . او بالله والمجاين . معتقدة بهم انهم يدفعون مصاباً .
 ويزيلون او صاباً . او يملكون تفاماً واسعاداً . وينيلون هداية ورشاداً . بمجرد
 اسرارهم الباطنية . وقوائم الفيبيه ؛ اليه من الانحراف عن الدين ان ثمجع
 اللسنة بالاموات «وتستعين بالمعظام الرفات» كلما نزل خطب «او الم كرب» .
 هذه العقيدة المضرة تفت سبها في روح الامة الاسلامية قوم من مدعى
 الصلاح والارشاد الذين رمّتهم العامة بين الاعقاد وذلك بعد امتزاج
 المسلمين بأهل الملل الاخرى الذين خضوا رؤسائهم الروحين خضوعاً امامي
 بل انخدوهم ارباباً «وجلواهم عن الحضرة الالهية نواباً» «وما من امتين تماز جاز
 الا ويسيء لكل واحدة من الاخرى شيء مما هي عليه تأخذه برمته او
 تصبغه بغير صبغته» وقد تلاعب الدجالون بعامة هذه الامة فزععوا بمثل
 هذه الاوهام عتائداتها وهدموا باتموميات قواعدها « طبائع الملل والجاه »
 ولا حول ولا قوة الا بالله « ولقد آل بهم الامر الى جراءة افسق النساق
 وافجر الفجاري من شيوخ الطريق على دعوى الصرف في الكون والانتقام من
 لا ينفع له فضلا عن ينزل منه يقول او عمل ويستدلون على ذلك بما لا يخلو
 عنه الكون من مصائب نزل بأعدائهم لحصول اسبابها الطبيعية وبمثل هذا
 يستدل المعتقدون بنصر الاموات يقولون حلف قلان بالولي القلاني كاذباً
 فرماه بهم امرقه او امات ولده او قريبه ونحو ذلك ولا يقولون ذلك فيمن
 يخلف بالله كاذباً ويوجد في المسلمين ألوان كثيرة يتجرؤون على الحلف بالله
 كذباً ولا يحرك أحد همساته بالحلف بالولي او الشیخ الذي يعتقد لاسباباً اذا
 كان عند قبره وقد صرخ الفقهاء بأنه لا يجوز الحلف بغير الله مطلقاً وقالوا من
 حلف بغير الله مطلقاً له كتعظيم الله تعالى في ذلك كان كافراً فاذا عاصم

يقولون فيمن يزيد في تفظيم الشيخ على تعظيم الله تعالى كالذي علمت
ومن هؤلاء الدجالين من يسمى باتفاق الضرر بعده ببابه المادية
لاسيما النفوذ والجاه الدنيوي كمساعدة الحكماء الظالمين وغيرهم ثم يدعى بعد
ذلك انه تصرف فيه بسره ومدد شيوخه وأجداده فيقول ان فلاناً تكلم في
قطع لسانه وفلاناً نأواني فنزل من وظيفته وفلاناً آذى بعض أتباعي فحبس
ونكب ويغلق الانواع عن وقوف الناس على أسباب هذه النكبات وعرفائهم
ان مثلها من تصرفات الاشرار لامن تصرفات الاشرار ولا يعتبر المفروض بما
ينزل بانصاره من البلاء كالنفي والجنون وتف اللعن وقلع العيون بل بما ينزل
به نفسه أحياناً وذلك لانه يأول لنفسه عند نزول البلاء بأن أشد الناس بلاء
الأنبياء ثم الأمثل فلامثل فإذا كشف عنه قال إنما نزل به ما نزل لظهور
استراره وعناته الله تعالى به نعوذ بالله من الاستدرج بالغرور والتغريب

أم يعلم المدعى الجاهل بل الخادع المتجاهل ان الناس يعلمون باذكى
شيوخهم كانوا يشتمون ويهرعون وما كان يحمل بمن اهانهم «باء» هذا الشيخ
احمد الرفاعي الكبير (رحمه الله تعالى) كان يفمطه وينمزه اكابر العلماء في عصره (١)

(١) ذكر الشيخ عبد الوهاب الشمراني (رحمه الله تعالى) في كتاب طائف المتن
(صفحة ٤١١ و ٤١٢) من التسخة المطبوعة في مطبعة بولاق الاميرية سنة ١٢٨٨
مانصه (وكان الشيخ سالم السمامي الذي يحيط هو وأصحابه كثيراً على سيدى احمد بن
الرفاعي فلقيه صرة سيدى احمد في طريق ومهما اكبر أصحابه فاول ما رأى سيدى احمد
نزل عن ذاته وكشف رأسه وقبل لهم الأرض (انظروا وتأملوا) وقال لا أصحابه بالله
عليكم ان اغلظوا على التول فاصبروا ساعة فلما تول بد السمامي ورجله وهو راكب
(اعتبروا) تلقاه بكل قبيح وشتمه وقال له اي ائور اي دجال اي مستحل الحرام اي
بدل القرآن اي ماجد حتى قال له اي كعب هذا كعبه وسيدى احمد يقبل يده ويتول

وَلَمْ يُنْقَلْ أَنَّهُ تَصْرِفُ بِأَحَدٍ مِّنْهُمْ فَقْطَ لِسَانَهُ مُثْلَمٌ إِذَا كَثُرَ اهْلُ طَرِيقِهِ
يَدْعُونَهُ أَكْثَرَ مَا يَدْعُونَ اللَّهَ تَعَالَى وَقَدْ نَسَبُوا إِلَيْهِ الْعَظَمَاءِ حَتَّى قَالُوا إِنَّهُ كَانَ
يَتَصَرَّفُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ يَبْيَعُ قَصْوَرًا فِي الْجَنَّةِ كَمَا يَفْعَلُ بَعْضُ رُؤْسَاءِ
الْأَدِيَّانِ الْأُخْرَى وَيَكْتُبُ بِذَلِكَ صَكُوكًا (٢) وَيَفْلُغُ الْخَادِعُ وَالْمَخْدُوعُ عَمَّا

أَيْ سِيدِيْ بِنْ هَضْلَكَ أَرْضُ عَنِيْ وَأَنَا خَادِمُكَ وَحَلْمُكَ يَسْعَنِي) أَعْلَمُ وَذَكْرُ فِي الصَّفَحةِ
١٤، أَيْضًا مَا نَصَهُ (وَكَانَ الشِّيْخُ إِبْرَاهِيمُ الْأَعْزَبُ يَقُولُ كَانَ الْبَسْتِيُّ (هُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْعَالَمَاءِ)
يَحْتَطُ عَلَى سِيدِيْ أَحْمَدَ فَارِسَلَ مَرَّةً لَهُ كَتَبًا فِيهِ أَيْ أَعْوَزُ أَيْ دِجَالٌ أَيْ مُبْتَدِعٌ أَيْ مِنْ
جَمِيعِ بَنِ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ الْكَلْبُ بْنُ الْكَلْبِ (تَأَمَّلُوا) فَارِسَلَ لَهُ الْجَوَابَ صَدَقَتْ فِيهَا قَلْتُ جَزَّالُ اللَّهِ
عَنَا خَيْرًا فَلَا تَخْلِينِي مِنْ دُعَائِكَ يَا أَخِي وَحَلْمِكَ يَسْعَنِي) ثُمَّ قَالَ الشَّعْرَانِيُّ (وَرَوَى الشِّيْخُ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْقَوْصِيُّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بِسْمِهِ إِلَيْهِ يَعْقُوبَ خَادِمِ سِيدِيْ أَحْمَدَ قَالَ كَنْتُ
كَلَا لَقِيتُ الشِّيْخَ عَبْدَ اللَّهِ الْمَهْدِيَّ يَقُولُ لِي أَحْلَلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَيْ شِيْخِكَ وَقَلَ لَهُ أَيْ
مَلْحَدٌ أَيْ يَاطِئِي وَنَحْوُ ذَلِكَ مِنَ الْأَلْفَاظِ الْقَيْسِيَّةِ فَكَنْتُ أَخْبَرُ سِيدِيْ أَحْمَدَ بِذَلِكَ فَيَقُولُ
لِي قَلَ لَهُ صَدَقَتْ) أَه

(٢) مِنْ ذَلِكَ مَا رَأَيْتُهُ فِي الْبَهْجَةِ الرِّفَاعِيَّةِ عِنْدِ بَنِي الصَّيَادِ فِي طَرَابِلسِ الشَّامِ وَهُوَ
أَنَّ سِيدِيْ أَحْمَدَ اشْتَرَى مِنَ الشِّيْخِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ عَبْدِ التَّعْمَ شِيْخَ أُونِيْهِ بِسْتَانَا بِتَصْرِفِ الْجَنَّةِ
وَكَتَبَ لَهُ بِذَلِكَ صَكَّا بِنْطَهَهُ هَذِهِ صُورَةً (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هَذَا مَا اشْتَرَى إِسْمَاعِيلُ
مِنْ عَبْدِ التَّعْمَ مِنَ الْفَقِيرِ الْحَقِيرِ أَحْمَدَ بْنَ أَبِي الْحَسْنِ الرِّفَاعِيِّ الْمَاضِيُّ عَلَى كَرْمِ اللَّهِ سَبِيحَهُ
وَتَعَالَى تَصَرَّفًا فِي الْجَنَّةِ يَجْمِعُهُ حَدُودُ أَرْبَعَةِ الْأَوَّلِ إِلَى جَنَّةِ عَدْنَ وَالثَّانِي إِلَى جَنَّةِ الْمَأْوَى
وَالثَّالِثُ إِلَى جَنَّةِ الْخَلْدِ وَالرَّابِعُ إِلَى جَنَّةِ الْفَرْدَوسِ بِجَمِيعِ وَلَدَانِهِ وَحَوْرَهُ وَفَرْشَهُ وَأَسْرَهُ
وَأَنْهَارِهِ وَأَشْجَارِهِ عَوْضَ بِسْتَانَهُ وَاللَّهُ شَاهِدُ وَكَافِلُ) ثُمَّ أَنَّهُ طَوَى الْكِتَابَ وَسَعَهُ إِلَيْهِ أَه
وَالنَّصَّةَ مَبْسُوتَةً فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ وَفِيهِ مِنْ أَمْتَاهَا كَثِيرٌ وَقَدْ أَتَيْنَا فِي كَتَبَنَا (الْحَكْمَةُ
الشَّرِعِيَّةُ فِي مُحَاكَمَةِ الْقَادِرِيَّةِ وَالرِّفَاعِيَّةِ) عَلَى الْعَجَزِ الْعَجَاجِ بِمِنْ مُثْلِ ذَلِكَ وَسِيطَرَ عَلَى قَرِيبِ
أَنْ تَنَاهِ اللَّهُ تَعَالَى

أورد الإمام شيخ الإسلام الغزالى في الرد على الذين يدعون أن نزول البلاء بعذابهم يكون انقاماً لهم على سبيل الكرامة من أن الذين كانوا يؤذون الأنبياء ويقتلونهم ما كان يحل بأشخاصهم البلاء والعذاب فهل كان هؤلاء الأشقياء أو الصلحاء أكرم عند الله من الأنبياء (سبحانك هذا بہتان عظيم) وما يفدي بالعجب أن مسألة التصرف في الكون لقد هزلت حتى بداع من هزماها * كلامها وحتى سامها كل مفلس يدعها الدجال المسترسل في الفجور الذي أغواه الشيطان بشهادة الفساق أو الكفار له بالقطبية والفوئية من مراتب الولاية لينالوا منه مالاً أو جاهماً وحسب العاقل هذا في النفور عن أهل هذه الدعوى وتكذيبهم فكيف والوجود يكذبهم والشواهد التي أشرنا إليها تند مزاعمهم وفوق ذلك كله كتاب الله يخاطب نبي الله ارشاداً لعباد الله بمثل قوله (قل لا إله إلا نحن) فلماً ولا ضراً) قوله (قل أني لا أملك لكم ضراً ولا رشدًا) نعم الدجالين قد جملوا مسألة التصرف من باب كرامة الله لا ولائه وسيأتي الكلام على الكرامات إن شاء الله تعالى

﴿ استهانهم ﴾

(٣)

قال قائل من مستمعي حديثي وإذا تخاذلت والعياذ بالله تلك الحكومات وبساطات عن الشروع في تأسيس هذه الوحدة ووضع مقدمات الإصلاح وأخفق سعي عقلاه الأمة العاملين على النهضة الساعين في تنبية الأفكار وتنوير الأذهان كيف تكون النتيجة والام تؤول حال المسلمين وإلى أي

منتاب ينطليون من هاشمية الواجهة من ثلاث الحكومات استقلالها أم يصرخ كل منها عن الدمام ويسقط بين يدي العدو ؟ هذا السؤال هو الذي جلنا على وضع هذه المقالة كما المعنا إلى ذلك في فتحتها ونقول في الجواب بالأجمال أن عاقبة تفريط المسلمين في لم شتمهم وأفراطهم في لهوهم وغفلتهم وشاقتهم على مداركة الحلال الساري في شؤونهم سقوط حكم ما بين أيدي الأمم الغربية شيئاً فشيئاً ثم تخلص ظل شعائرهم وشرائعهم عن وجه البسيطة حالاً فعلاً . ولا أخالك إلا راغباً في تقصي الأحوال غير مجتزيء بهذا الأجال

إنه قلماً يجهله الأمن رات على قلبه ووضعت عين بصيرته

(المأساة الشرقية) وكل أحد على شيء من العلم بالمسئلة الشرقية . هي اقسام دول الغرب لحكومات الشرق « ما منشأها ؟ هو ذلك الينبوع الذي ابتق في ربوع المجاز ثم تعاظم مده وطريقه حتى غمر معظم الاصقاع الشرقية في آسيا وأفريقيا وتنفست أمواجه على السواحل الجنوبيّة من قارة أوروبا وتدرجمت رويداً رويداً حتى كادت تصافع أمواج البحر الشمالي لوم يقف شارل مارٹن (ملك فرنسا) في وجهه ويعترض جريمه قفل سورته وعرامة وارجمه ادراجه

ما غرض ساسة أوروبا من المأساة الشرقية وما الذي حملهم على التدخل في خوبية الشرق وشؤونه وأي عذر لهم في اقتسامه واستباحة التهامه ؟ يزعمون إن شعوب الشرق مسلوبوا الحلال التي ترشحهم للمدينة فاقدوا المزايا التي تؤهلهم لتكوين أمة ذات حضارة وعمران على نسق حضارة أوروبا وعمرانها . عامتهم جهلاء لا ملام لهم بشيء مما توقف عليه راحة الإنسان وانتظام معيشته الصحيحة والأدبية أفاله . مستبدون بحكامهم لا يعرفون كيف

يطلبون بحقوقهم ولا يكفي يلزمون حكامهم حدود العدل والانصاف
حالمهم على جهل تام بأمور الادارة الداخلية وكذبانية ارتباطها بسياسة الامة
الخارجية لا يعلمون الواجب عليهم ليقفوا عنده ولا يخفون بالحقوق ليذلوها
إلى أصحابها . معظم همهم في مخالسة رشا (جمع رشوة) أو مجالسة رشا
امرأة لاهون وعن النصيحة معرضون لا يهمهم صلاح رعيتهم ولا يبالون
بشقوفهم ولا يصيخون لشكيرتهم يغفرون في ابتداع الاساليب لابتزاز اموال
الرعايا وانفاقها في ضروب ملاذهم وشهواتهم سعادة احدهم في مراؤته
بين الاقتراض والاكتراض . وبالمجملة ان حكم الشرق وامراه استذلوا رعایهم
وتهضئهم وبخسومهم حقوقهم وتلاعبوا بهم كما تلاعب الزعزع بالنباتات
النفة والنھنون الينة

ظلعوا الرعية واستجذروا كيدها . فصدوا مصالحها وهم اجراؤها
وتدعى دول الغرب ان ابقاء اهل الشرق على هذه البيئة السيئة والشؤون البهيمية
وترکهم وتعاليمهم المخلة وآدابهم المعتلة وحكمهم الظالم واستبدادهم الفاشم
جنابة على الانسانية وضربة قاضية على المزايا البشرية واخلال بتعاليم الشربية
الادية وان الواجب والضمير يأمران أولئك الدول بالدمور (٢) على اهل
الشرق والاستيلاء عليهم شاؤا او أبوا ثم ان كان الشرقيون هاجزين عن
ادارة بلادهم الداخلية فصرروا يديهم عنها وتناولوها منهم وكان استهان اصرفاً
والا خلوا بينهم وبينها واستبدوا بسياسة البلاد الخارجية ومصالحها العمومية
الكبرى وسموا ذلك حماية . ويجهلون بان هذا الحجر انما هو موقف بزمن
عجز الحجورين وقصورهم حتى اذا ادرکوا وبلغوا الحالة التي يمكنهم معها

(١) عرامة بالضم يعني سورته اي شدته وحدته (٢) الدمور الدخول بدون استئنان

القيام بشؤونهم الادارية والسياسية خلوا بينهم وبين بلادهم وودعهم وانصرفوا مأجورين لامازورين . هكذا يزهون وما يقدمون عذراً بين يدي فلتهم هذه قوائم اتنا قد ارخينا الطول (١) لحكومات الشرق منتصف قرن واكثر وانتظرنا لفترة امراههم من غفلتهم واتماشهم من غدرتهم وما زلنا في طرفة تلك المدة تقدم اليهم بالوعظ تارة وبالانذار اخرى وتنصح لهم بأن يصلعوا شأنهم ويرعوا عن فشرتهم ويعرفوا لشعوبهم حقوقهم وهم عن ذلك معرضون وبالترف لا هون وبالترهات مفترون

هل المسألة الشرقية تقتصر في تناوهها على الشعوب الاسلامية او يتهدى حكمها الى سائر الامم الاخرى ؟ انا وضعت تلك المسألة في اول أمرها لاجل مقاومة الاسلامية ومساورة اهلها واسترجاع ما افتتحوه من القطران المسيحية والولايات الرومانية التي سقطت امامها وعنت لسلطانها فعن هذا نعلم ان حقيقة المسألة الشرقية دينية لكنها موجهة الظاهر بالصيغة السياسية التي تقدم شرحها . ومن جراء ذلك لم يقتصروا في مدلول تلك الكلمة على الشعوب الاسلامية فقط بل تجاوزوا بها الى سائر الشعوب على اختلاف اديانهم وتعاليمهم . وما لي لا أتخفي في بحثي الصدق وأتحرى في حكمي الحق . ان فسيلة تلك المسألة وان كانت زرعت فيها الاصيلية لاول مهدها في تربة التحمس الديني وسقيت بحياة الاحقاد المليلة لكنها والحق يقال لم تستقلظ وستتو على ساقها الا في هذه الأزمة الأخيرة وبين الام الفربية حيث تعهدوها بالاسمية السياسية وأثروا تشذيبها وعدق تربتها بمذاق الاطماع والاغراض والازرة الجاذبة فبذلك أصبحت تلك النسيلة

(١) الطول كسب قيادة الراية يطال لها في المربع ان توصل الى الـ "كلا" ويكتفى به عن الامر

شجرة عظيمة غليظة الساق المتشدة الفروع خاربة الاغصان تظل باوراقها
وغضونها بقاع آسيا وافريقيا وجزرها وشبه جزيرة البلقان بما يسرح فيها من
الشعوب المختلفة والامم المتباينة والقبائل المتنوعة لفرق تحتها بين دين ودين
ولأمييز بين مذهب واخر



* (التربية النفسية) *

من الناس من يرغب عن قراءة ما يكتب في شؤون الاطفال احتقاراً
له كما ان الاطفال محترفين عندم ولا يلذ لهؤلاه الا الكلام عن الملوك
والملام وشؤون الدول والامم وهذا دليل على انهم أصحاب اهواه لافتتاحهم
فإن الملوك والملام كانوا اطفالاً وأحوالهم في كبرهم مبنية على تربتهم في
صفتهم والامم مؤلفة من الأفراد الذين لم يوجد واحد منهم كبيراً فقط . ف التربية
الاطفال هي المسألة الاساسية في حياة الامة فمن لا يكترث لها لا يكترث
لامة كلها معاً ثُرث وتندق في الكلام عنها

يرى المراقب للاطفال والولدان ان الكذب والشرارة والظلم والتعدى
والازلة والدناة والشره ونحوها من الرذائل أغلب عليهم من الصدق والدقة
والانصاف والرضى بالحق والمؤثره على النفس والشهامة والعنف وأشباعها
من الفضائل ولماذا ذهب بعض علماء الأخلاق الى ان الانسان ضرير
بالطبع وانما يكتسب الحير بالتربيه والتعلم وهذا باطل كمقابله وهو ان
الانسان خير بالطبع ويطرأ عليه الشر من فساد التربية والتعليم والحق انه
في اصل فطرته قابل للامرین على السواء وهناك مرجعات ترجح احداهما

على الآخرين ضعفها حالة القتل والعنف ونوع المزاج وأقوافها الوراثة والتربية والتعليم وغلبة الشرور والرفائل على الامثال أنها هي من سوء الوراثة والتربية مما لأن أهل التهذب والتهذيب في الدنيا قليلون . ولا يكفي في وراثة الخير والفضيلة أن يكون الآباء خيرين فاضلين لأن الطفل كما يرث من والديه يرث من آجداده وإن علوا وهذه الوراثة لا يحجب الأدنى فيها الإهلي كأثر الاعيان شرعاً

يهاون الناس بتربية الطفل الأدبية من أول النشأة زاعمين انه لا يفهم ولا يعقل فيغرسون في تربة نفسه الطيبة بذور الرذائل فلا يليث ان ينمو ذلك الغرس فيجرون منه حنظلاً ويطعمون ضريماً وزقوماً . أول شيء يتعلمه الطفل الكذب الذي هو منبع الشرور وجرثومة الرذائل ارأيت كيف تكتبه جدته أو عمته اذا ~~بسكي~~ في غيبة المرضع بالقامه ثديها الذي لابن فيه ارأيت كيف يلاعبون الوليد فيأخذون منه الهمية (ما يتلاهي به) ويحبونها عن عينه قاتلين اخذها البعض او الغраб ثم يظرونه لها فيثبت مثل هذا الكذب في نفسه بالشكرا و يكون ملكة راسخة لا يأتي الرجوع عنها بعد بمجرد قول أيه او معلمه ان الكذب قبيح او حرام الا ذ عقل وقويت ارادته وجاهد نفسه على الاحتراس من الكذب وتحري الصدق زمناً طويلاً فقد جربنا هنا وقاسينا منه العناء عدة سنين ورب كلمة واحدة يتعلم بها الولد عدة رذائل وذلك كان تعطيه امه تقاحة وتقول له اخف خبرها عن أخيك - تعلمه بها الكذب والأثرة والبخل والظلم حيث لم تساو بينه وبين أخيه وسوء المعاشرة والسرقة لأن مبدأها اخذ الشيء خفية وغير ذلك ومن الجهة النازية المنتشرة ما يعتقد أكثر الناس من ان الكتب على

أهداء من شبكة الالوكة
www.alukah.net

الصغار مباح واصل هذا قول بعض العلماء يجوز ترغيب الصبي او ترهيبه في حمله على الذهاب الى المكتب ونحوه ولو بما لا ينوي المرغب والمرهوب الوفاء به وهذا اذا تمذر حصول المصلحة بغير ذلك وكيف يقال ان الشريعة الحكيمية تتبع افساد نفوس الولدان بطريق هذه الرذيلة في نقوسهم روى ابن ابي الدنيا من حديث ابي هريرة مرفوعا (من قال لصبيه ها اعطيك فلم يعطه كتبك كذبة) ومن حديث ابن مسعود مرفوعا وموقوفا من حديث طویل (وان الكذب لا يصلح منه جد ولا هزل ولا يهد احدهم صبيا ولا يتغزله) وجميع ماورد في الكتاب والسنة من التشديد والوعيد على الكذب يتناول الكذب على الصغار بل ربما كان هذا النوع من الكذب أقبح من غيره لأن المكذوب عليه يتضرر منه بطريق ملكة الرذيلة فيه بخلاف الكبير فإنه يبقى على ماري عليه غالبا فليعتبر الآباء والأمهات بما ذكرنا وما سند ذكر بعد

الأخير

(فرات الفنون) قد تم هذه الجريدة الفراغ بانتهاء عام ١٣١٦ خمس وعشرون سنة ربيع قرن قرني كامل في خدمة الله والدولة فاحتفل صاحبها المنضال سعادتو عبد القادر افلاقي القباني بموسمها الغربي في اول العام الجديد الجديد عام ست وعشرين لجريدة احتفالا بدليها في ثلاثة ايام كان منزله فيها موردا عذبا للعامة والوجهاء والادباء من جميع المذاهب والاصناف وقد افتتح الاختفال سعادته بخطاب لطيف ختم بالدعاء المحضررة السلطانية من الجميع ثم تأثره الخطباء والشعراء بالسنة تقىض لتناول على هذه الجريدة الوطنية الصادقة مؤسسها بما لها اهلها . وقد استفرق منظومهم ومشورهم العدد الاول من السنة الجديدة الذي طبع بجبر مذهب على ورق فخرى كلورق وبقى بقية . فرقى سعاده رصيقتنا بالتوفيق لبلوغ هذه الغاية في جهاده الادبي وسائل الله تعالى ان يديم له التوفيق والنجاح حتى

ينتهي بالموسمين الذهبي والماضي وتبقي جريدة الى ماشاء الله

(نحوه المؤيد) طبعت تقويم الغربين على الترقى في كل شيء ولم يجدوا سبيلاً للترقية التقاويم السنوية الا يليها اصحابها كثيراً من القوائد المقطعة من كل فن وكذلك يفعلون . ولم يتل أحد من اصحاب التقاويم العربية تلوهم في هذا الا حضرة الكاتب البارع محمد افدي مسعود أحد حرري جريدة المؤيد الشهيرة فقد انتأ تهويماً أودعه فواده شتى من جميع الفنون بحيث يجده حاملاً منه معلماً و مسلماً اذا نظر فيه لاسيما في اوقات الفراغ وقد استقدنا عليه ان ذكر فيه مثلاً خرافية وهي (صرف حظا الانسان بواقيت ميلاده) وان كان يصر بها أكثر الناس

من حبيب تحامل الاولين و أنصارهم من العثمانيين نسبة الدولة
البلية الى لهاته النصارى وعدم مساواتهم بال المسلمين والواقع انها تقضفهم على
الملائين في كثير من الشؤون وندرك الان مسألة الصحافة فقد رقت الدولة
أنصارها من النصارى أكثر مما رقت أصحابها من المسلمين في مصر يوجد
من اولئك من اولئك الى رتبة ميرميران وصاروا من باشاوات الدولة ومن
ارتقى الى الرتبة الاولى ولا يوجد مسلم نال رتبة ما وهذا عطوفة ولو نجيب بك
ملحمة رقة الدولة بسبب ما كان يكتب في جريدة بصيرة الى أهم مركز
سياسي في بلادها حيث جعله مندوياً ساماً في البلفار وما ادركه مالبلفار
وفي هذه الايام انتصت عليه الخفرة السلطانية مجدة مجد الدولة برتبة بالا
الرفيعة ولا يمكن ان يحمل بهذا صاحب جريدة مسلم واعظم من هذا في
مناه انه بعد صدور جريدة المنار الاسلامية اراد بعض كهنة المسيحيين
اصدار جريدة دينية بهذا الاسم ظهرى ملجاً ولاية بيروت رشيد بك الى
ملجاً للخلافة العظمى باصدار ارادة سنوية بنع المنار الاسلامي من بلاد الدولة
البلية وارادة اخرى باصدار المنار المسيحي نصدرت الاراداتان على حسب الطلب
من مقام ثالث العرين ايده الله ملكه واجرى في بحر التوفيق فلكه وفي هذه الايام
قرانا في جرائد سوريا بان مولانا امير المؤمنين انم بالوسام العثماني الرابع

اهم اخبار من شريحة الارواح

www.alukah.net

على حضرة الشهاب ارسانيوس حماد صاحب جريدة المنار المسيحية القراء مكفارة له على اخلاصه وصدق تابعه وهذا الانعام وان كان لم ينله ابداء صاحب جريدة اسلامية لكن قد نال مثله العلامه الشيخ حسين افندى الجسر بعد تأليف الرسالة الحميدية فهو ليس بامتياز عظيم ونبشر وصيفنا الشهاب بأن اول الفيت قطر ثم ينعمل • ولا يختلجن في فكر احد ان في نفسنا شيئاً من رفيقنا وسيتنا (المنار المسيحية) القراء كلما اتفق ان الجرائد الدينية اتفق لوطنتنا المحبوب من الجرائد السياسية اذا كانت كتابتها في تعاليم الدين الاصليه وقد ينافي مقالات التحصي ان الغلو في التحصي الدعيم لا يتأصله من تقوس المسلمين والنصاري الا الرجوع الى آدابه القرآن ومواعظ الانجيل ولذلك نرجو ان تدعوا جريدة المنار وجريدة المحبه وامثالها الى الاتفاق والاتفاق باسم الدين كما كنا ندعوا الى ذلك باسم الدين هذه ما كانت جريدة تدخل البلاد العثمانية وانما غرضنا من هذه النبذة اعلام قراء منارات في الشرق والغرب بأن من ينسب الى الدولة العلية تميز المسلمين على النصارى متحامل عليها وان الامر مختلف ذلك في كثير من الشؤون • واما نحن فلا يسعنا الا الرضى من دولتنا وسلطاناً كيما هوملنا اذ لا دولة لنا تلجمها اذ اذا هضمت حقوقنا والى الله المصير

كتبت جريدة المجلة العثمانية القراء مقالة في صدر العدد الثاني بين فيها منشئها القاضي فرح افندى انطون ان المسلمين والمسيحيين في بلاد الدولة العلية على غایة الوفاق والتوأم وان ماتهم به اوربا من خلاف ذلك مبني على الاغراض السياسية وان امبراطور المانيا ادرك هذه الحقيقة

أهداء من شريحة الأئمة www.alukan.net في سياقها الأخيرة وان قول جلاله الخطيب المسيحي الذي خطب امامه بين اكابر المسلمين في مأدبة بلدية دمشق (ان خطابك بقى الليل كله يرن في أذني) معناه انه استدل منه على حسن حال النصارى مع المسلمين ويثوّك ذلك قوله لوزير خارجيته بعد خروجه من المأدبة (ان المسيحيين في بلاد الدولة احسن حالاً من اليرلنديين في انكلترا والمسلمين في الهند والروس واليهود في الجزائر وأكثر ميلاً الى مسامحة اخوانهم المسلمين والمسلمون أكثر رغبة في مسالتهم مما يصفهم به الواصفون) ولم نكتد فرقاً هذه المقالة حتى صارت ترد علينا جرائد اميركا وفيها مقالات متسللة تحت عنوان (جداً الموت في سبيل الاصلاح) لا يناس افندى انطون شقيق منشي الجامعية زعم كتابها ان طرابلس الشام ، التي قتل فيها رجل من اسفل النصارى رجلاً من سراة المسلمين ، فضلاً عن غيرها قد خضبت ارضها بالنجاعي الاحمر من دماء النصارى وان المسيحيين في بلاد الدولة يكتبون السم ويبحثون اذواهه ويبرّح قوسهم على اضرام نار التورقة في سوريا بتحرير المسلمين من الاستعباد والظلم الذي مثله في مقالاته تثليلاً يشبه تثليلاً بطرس الراغب التي ذافض عنها طوفان حرب الصايب . كل هذا واعظم منه يكتب في تلك الجرائد ولا تipsis الجرائد اتي تدعى خدمة الدولة في مصر بكلمة في الرد عليها ولكنهم يذمرون النيرة على الدولة بقولهم ان المصريين الذين احتفلوا بيد الجلوس الهايوبي ليسوا مخلصين للدولة والسلطان وان المؤيد يظهر خدمته السلطان والدولة لاجل مصلحته . هكذا يشقون الصدور ويردون على مافي القلوب اما الكلام المشائن والطعن الصربيح فلا يردون عليه فهكذا يكون الاخلاص في الخدمة





يوم السبت ١٧ محرم سنة ١٣١٧ الموافق ٢٧ مايو - ١٩٩٩

مفتاح حياة الاسلام في مصر

كلاً ذاق كأس يأس صرير جاء كأس من الرجل المسؤول
يزداد في كل يوم طوفان السياسة الانكليزية فيضاناً على مصر فيجرف
كل ما يترض في سبيله ويفمر المصالح ويعلو جميع المنافع حتى انه ليترأى
للمشرف على بمحاري سيوله ان الامة المصرية قد فرقت منه في بحر جلي
تعلوها امواجه وتقيس على مجاورها اثابجه فقدت بذلك الحياة السياسية.
واضاعت المزايا القومية وانقطعت منها الآمال في الحال والمال حكم ناموس نازع
البقاء العام الذي لا يقبل التقاد بعد الا برام في لهم القوي يقتضي حق الضعيف
ويسود العالم الجاهل ويقيس الناظر مصر على الهند وجاوا وسائر البلاد الاسلامية
التي اظلمها السلطة الاوربية فحالت بينها وبين كل تقدم وارقاء

كل هذا يخترق البال ويحول في فضاء الخيال ولكن حديد النظر
بعيد الفكر يعلم ان من مقتنى ناموس نزارع البقاء ايضاً بجراة كل امة لمحاورتها
في اسباب الارتفاع وتقليل القوية للضعف في وسائله اذا كانت على علم بها

ولو بالاجمال « وكل من سار على الدرب وصل » وان قياس المصريين على المندىين والجاوىين قياس مع النارق والفرق من وجوه شتى احدهما ان الاجانب استروا على الاولين وهم على جهل تام باحوال الاجتماع البشري فكان اهم عمل لهم بعد فقد استلامهم معاذة كل ما عليه الاولى يرقى من العادات ومحاربة ما عندهم من العلوم والفنون وطرق السياسة والاقتصاد وسائل الشؤون الاجتماعية والمصريون ليسوا كـ لـك وـ ظـاـيـرـاـنـهـمـيـكـنـعـنـدـهـمـجـرـائـدـحـرـةـتـعـرـفـهـمـهـمـوـمـاعـلـيـهـمـوـمـاهـمـفـيـهـوـلـمـيـكـنـلـهـمـدـوـحـاجـمـعـمـجـيـثـتـلـاقـيـاـنـكـارـهـمـفـيـجـوـواـحـدـوـانـتـلـاقـيـاـفـكـارـيـجـوـواـحـدـنـافـعـوـانـكـانـهـوـأـوـهـفـاسـدـاـلـانـالـفـرـقـلـاـيـأـيـاـلـاـبـالـشـرـرـوـالـاجـمـاعـوـلـوـعـلـىـبـاطـلـوـلـخـطـأـمـبـدـأـلـلـوـحـدـةـلـمـيـتـوـقـعـبـعـدـهـمـاـنـالـاتـالـإـلـىـالـاجـمـاعـعـلـىـالـحـقـوـالـصـوـابـوـالـمـصـرـيـونـقـدـسـبـقـلـهـمـاجـمـاعـمـنـعـهـدـقـرـيبـبـاسـمـالـأـمـةـوـالـوـطـنـوـهـوـمـاـكـانـمـنـاـمـرـالـثـورـةـالـعـرـاـيـةـالـعـشـوـاءـثـمـمـاـكـانـمـنـالـفـيـرـةـعـلـىـالـدـوـلـةـالـعـلـيـةـفـيـحـالـةـالـحـرـبـالـاـخـيـرـةـثـمـفـيـحـالـةـالـاعـانـةـالـمـسـكـرـيـةـالـشـاهـانـيـةـفـقـدـظـهـرـمـنـالـمـصـرـيـينـفـيـهـاتـيـنـالـحـالـتـيـنـمـنـالـاخـلـاصـوـالـفـيـرـةـوـبـذـلـمـمـاـيـعـنـقـدـونـمـنـعـدـمـاـرـتـيـاحـحـكـومـتـهـمـلـذـكـمـلـمـيـظـهـرـمـنـغـيرـهـمـمـنـالـعـمـانـيـنـ*ـثـمـانـلـهـمـاجـمـعـاتـمـنـدـوـنـهـاتـيـنـكـلـاـحـنـقـالـبـعـدـالـجـلـوسـالـهـاـيـوـنـالـذـيـبـذـلتـفـيـهـاـمـوـالـكـثـيرـوـكـلـمـانـيـةـوـالـهـتـامـعـحـكـمـةـصـاحـبـجـرـيدـةـالـمـؤـيدـالـتـيـيـعـتـقـدـالـسـوـادـالـاعـظـمـبـصـدقـوـطـنـيـتـهـاـوـابـتـهـاجـمـبـاـكـانـلـهـمـاـنـالـنـاجـعـلـىـالـحـكـومـةـالـتـيـكـانـتـخـصـمـهـفـيـلـكـحـاـكـمـةـوـهـذـاـوـمـاـقـبـاهـلـيـسـبـاـلـأـمـرـالـصـنـيـرـمـنـشـعـبـهـوـأـشـدـالـشـعـوبـهـيـةـلـكـوـمـتـهـوـخـضـوـتـهـاـلـنـ،ـوـعـنـدـهـمـجـرـائـدـبـرـفـونـمـنـجـمـوعـهـاـمـاـهـمـوـمـاـعـلـيـهـمـنـمـنـالـدـهـاـمـنـهـمـيـرـجـحـهـنـزـيـلـهـمـعـلـىـالـحـقـيـقـةـوـيـخـتـارـونـالـهـزـلـعـلـىـ

اهداء من شرحه الالوحة

www.alukah.net

الجلد وهذه هي العقبة الكبرى في طريق ارقاء الجرائد (ثالثا) ان المصريين يتذمرون على سائر الشعوب الاسلامية بامرین عظیمين وهما المنافسة وسرعة قبول الاصلاح اذا جاء على يد عظیم محترم امالـیـنـهـ واما ما يرجى من خيره او يخشى من شره فاذا تسنى لبعض الكـبرـاءـ فـيـهـمـ اـشـرـاعـ منـاهـيجـ الـارـقـاءـ الاقتصادـيـ والـادـبـيـ وان شئت قلت الدينـيـ والـدـنـيـوـيـ فـيـلـيـبـثـوـنـ انـيـتـبـارـواـ وـيـتـنـافـسـواـ فـيـ السـبـاقـ حتـىـ لـاتـدـرـكـ شـأـوـهـ الشـعـوبـ الاـخـرىـ التـيـ تـفـوقـهـمـ فـيـ الـهـمـةـ وـالـأـقـدـامـ وـالـثـبـاتـ كالـسـورـيـنـ وـغـيـرـهـمـ

ان امام المصريين وسائر المسلمين سدا منيعاً من الوهم يحول بينهم وبين السير في طريق الترقى فاذا استطاعوا ان يظاهروه او ينقوه - ولا أقول ان يدكوه - يتمنى لهم الابحاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح والموجع الواسع وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي امست اغللا في اعتقادهم وسلسل في ايديهم وقيوداً في ارجلهم وغشاوة على ابصارهم ووقدروا في اسماعهم ورينا على قلوبهم . وكل مازل بال المسلمين من بلاه فانما نزل من سوء عظمتهم واستبدادهم . وان تعجب فعجب قول من ليس للدولة العثمانية في بلادهم امر ولا تهي ولا ثوذ ولا سلطان «ان حياتنا بين يدي الماين !! وان السعادة ستبسط علينا من افق الباب العالي » وهم يعلمون ان البلاد التي تحت جناح الماين وتفوذ الباب العالي تنقص من اطرافها ويتمزق اهلها كل ممزق ولا يزال تلك البلاد واهما من الماين والباب العالي الا الاعتراض على من مزق الاشلاء وشرب الدماء

ما ذا جنى ويجنى اهل جاوا والهند ومصر من الظهور القولي في حب مظاهرـةـ الدـوـلـةـ العـثـمـانـيـةـ ؟ لمـرـكـثـ اـنـهـمـ لـاـيـجـنـونـ الاـخـنـظـلـ وـالـزـقـمـ فـاـنـ

هولاندو ان كل ترا كلما آنسنا منهم اليها ميلاً او سمعنا منهم فيها قولًا . تزيدان عليهم الضغط والاضطهاد والقهر والاستبداد . اولاً يرون ان الدولة لا تترجم اليهم قولًا ولا تملك لهم ضرًا ولا فعًا ؟ لا اقول لهؤلاء المسلمين ان الغضوا الدولة الثانية راكمي أقول اذا حببتموها فاكتمو جبها ولا ترجو منها مالا ينال واعتمدوا في ريقكم على المخونة الاممية ثم على جدكم وكذكم وعلمكم وعملكم فان رأيتم من الدولة نهضة فليهضوا معها ان كنتم صادقين . كل عاشق يحذر العذال والرقبة فكيف لا يحذرون . ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لفظكم بذكرها الا مثلكم من الضغط الاردي والاضطهاد . نعم ان السلطان يفرح ويسر من خضوعكم له ولهجكم بمداحه ولكن هل تسترون فرح شخص وسروره بمحالحكم ومصالح الدولة . اقول هذا وانا اعتقد انه بباب النصح الذي يوجبه علينا ديننا واخلاصنا لامتنا ودولتنا ومن يعن لنا بالبرهان اننا مخطئون فانتا تترجم الى رأيه . واذا كان القول صواباً فعل اخواننا المسلمين ان يتذروه وعلى جرائدتهم ان تترجم صداه . والمتضرر من الجرائد الهندية التي تفضل دائمًا بترجمة مقالات المنار ان تنقله الى لفتها ليحيط به قرأوها على

أيها الاخوان المصريون لا يرونكم طوفان الاخلاق ولا تقنطوا من النجاح لاستشار الاجانب بالوظائف والمناصب وعيتهم بالمصالح والمنافع فنجاح وطنكم بالزراعة والاقتصاد وحياة امتكم كلها بال المعارف وان الاسلام ليتظر منكم مالا يتظر من سواكم فأنتم اكثربالدينين بذلك للدرهم والدينار . وأشدتهم منافسة ومبارة في طرق الفخار . تبذلون الالوف والمالين للدنيا وباسم الدين . ولا حاجة للإسلام بمعاراة المساجد . فانها تزيد على حاجة

المصاين . ولا لاقامة الموالدة فانها من بدع المحدثين . وليس انفخار بالتفقات
الواسعة في الافراح واللائم والولائم والوضايم . ولا بناء الفصور (الاحواش)
على القبور . وانما حاجة الاسلام - وفيها انفخار الحقيقة والشرف الصحيح -
إلى بناء المدارس والفقارات الواسعة على تعميم المعرف لكن لا لأجل خدمة
الحكومة بل لأجل خدمة الامة أفلأ يوبد فيكم يا قوم عاقل فهم هذَا ووقف
ان على سر نقدم اوربا هو الهبات المالية للعلم فأقعدم على العمل لنقدم امتة ؟
اًلا يوجد مسلم يوقن بان الله اشتري من المؤمنين اموالهم وانفسهم لاعلاء
كلمة ونصرة دينه فيبذل ماله في سبيل الله ؟ اًلا يوجد فيكم محب
الحمدة الحقة والمجد المؤثر يعمل عملاً كهذا يخونه له التاريخ الى الابد .
ويكون مفخرة لقومه ما بقي منهم احد ؟ يلي ان الاستعداد لهذه الاعمال
متناصل فيكم وانتم احق بها وأهلها ولكن عدت على الروابط العمومية عواده
اشتبه بها على الناس سبيل الرشاد * والآن قد حصرت الحق * وبادر الى
العمل اهل الاخلاص والصدق * والسابقون السابقون * أولئك المقربون *
أول من فتح هذا الباب صاحب السعادة المفضل عثمان باشا ماهر
الذي كان رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية الى عهد قريب فانه وقف منذ
ستين ٢٥٠ فداناً على الازهر الشريف ومنذ أيام الحق بهذا الوقف احد
عشر فداناً آخر ثم وقف بقية اطيائه وهي ٤٤٥ فداناً أو تزيد يبلغ
ريلها في السنة نحو الف وخمسين جنية على انشاء مدرسة اسلامية تعلم العلوم
الشرعية والآلية من مقول ومنقول وفروع وأصول وقام في أثره الفاعل التisor
علي بك فهوي المهندس المقاول الشهير بالبر والاحسان يشرع في عمل عظيم
اًلا وهو انشاء (دار علوم) على نحو دار العلوم التي انشأها الطيب الذكر

* والأمر على ما شاء بارك لآخر المعارف المصرية - باشا (رحمه الله تعالى) على زاته الحكومة
 * تعم فيها العلوم الدينية الالية وجميع الفنون الرياضية والطبيعية التي يتوقف
 عليها ارتقاء الامة ومجاراتها لامم القوية العزيزة وهذه هي الخدمة الكاملة
 للإسلام الذي بني على دعائم السعادتين وضع لفوز الآخذ به بالحسين
 وستكون تلامذتها من نجباء طلاب العلم في الازهر يختارون بالامتحان ويوقف
 عليها وقفًا يبلغ ريعه في السنة أربعة آلاف جنيه وهذا هو السخاء الحقيقي
 والكرم الحميد

اذا قام في المصريين عدة رجال مثل هذين الرجلين الكريمين ومثل
 العالم الفاضل عزّلتو على بك رفاهه (وكييل نظارة المعارف سابقاً) الذي بني
 مدرسة في طهطا ووقف عليها ما يكفي لقوامها ودوامها ان شاء الله تعالى ومثل
 الفاضل الهمام سيد احمد بك زعزوع الذي بني مدرسة للذكور ومدرسة للبنات في بني
 سويف ووقف عليها سبعين فدانًا من احسن اطيائه - فبفضلهم تنهض البلاد
 وتتحيا الامة واذا حيت مصر فلا ريب ان روح الحياة يسري منها الى جميع
 العالم الاسلامي * نعم نعم ان الحياة في تعليم العلوم الدينية والدنيوية جمعاً
 لا يكوف قاضينا من الاستانه ولا حاجة لنا مع هؤلاء الرجال الاخيار الذين
 يجودون بالدرهم والدينار * الاى معلمين آباء * ومدرسین احياء * يستخدمون
 الدين والعلم لكشف الغمة * وتفتح روح الحياة في جسم الامة * ولا يخفى
 على نبيه * ان فاقد الشيء لا يعطيه * فالى هذا نوجه انتظار هؤلاء المؤسسين
 فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهم هجرة الى الله ورسوله ومن كانت هجرته
 الى نحو دينها او حكومة يتقرب اليها فهجرة الى ما هاجر اليه

جامعة الازهر

(٢٤)

هل نقلت من جبال المسئلة الشرقية شعب من شعوب الشرق ؟
 نعم قد نقلت من اطماء أوربا وتخلاص من نير تقلبها أمة حديثة في
 شأنها حكيمية في حزمها وتدبرها وهي أمة اليابان ونهضت نهضة الأسد
 من عريته فأماتت غشاوة الجهل عن عينيها وزعت رداء الكسل عن
 منكبيها وقررت العلم بالعمل وجمعت بين الارادة والسي في انجاز المراد
 وانقاده فاقتربت من أوربا فنونها وآدابها النافعة وأعرضت عن مقادرها
 ورذائلها الفاضحة فلم يمض عليها نصف قرن حتى أمر (عظم) امرها وعظم
 شأنها وعدت في مصاف الدول العظمى وسميت بإنكلترا الشرق وقد أمست
 دول أوربا تقوى ضيرها وتتوخي خيرها وتحظى بمعاملتها وتود محالفتها .
 يكفيك انها قهرت الصين الضخمة وهي منها بمنزلة الواحد من العشر بل
 الالف من الصفر (كذا) ولم يرمي ان الاصبع الواحدة السليمة تقاوی عشرة من
 الاصبع المشلوة ولو عززت بالذراعين

وهناك دولة أخرى من دول الشرق وهي وان لم تكن كهذه في التمدن
 وحسن الانتظام واقتباس اساليب الحضارة الاوربية لكنها يوشك ان
 تأمن على استقلالها وتحافظ على مركزها وتستبد بادارة شؤونها الداخلية
 والخارجية وهي امة الاحبوش فان ذلك الشعب تحرشت به دولة ايطاليا وهي
 دولة متمدنة منظمة وهو شعب فيه توحش وعلى غير نظام فعاثت في اطراف
 بلاده وعيشت بحقوقه السياسية ولم تبال بحرمتها فصمد اليها وصدمها صدمة
 زحزحتها عن موقف ثباتها وكانت تقضي على قوتها العسكرية والمالية فانسلت

من بلاده صاغرة انسلاط الأفلاحة من جحر الورل (١) ولما رأى أوربا منه ذلك وانسنت منه الرشد وتوسمت فيه القوة ومنتهي الجائب وأحسنت بأن في نفسه شيئاً من الشهامة وهي دمه بقية من النخوة والجاذبية عرفت ذلك له وحدات عن طرقه وهابت التعرض له وخالت بينه وبين نفسه حاسبة أن تلك المزايا التي فيه والأخلاق الشربة التي قامت بنفسه كافية لسوقه إلى المدينة وحمله على تناول المهران الورلي وهو صرافيته واقتباس فنونه وطفقت الدول من يومئذ تتزلف إلى ذلك الشعب وتتدلي إليه بالوسائل المختلفة . انكلترا تهت إليه بالجوار ووحدة المصحة في دفع غارة المهدويين أعدائهم وأعداءه وسد هجومهم وفل غرام روسيا وفرنسا تتنازع إليه بوحدة المذهب واشتباك الطقوس الكاثوليكية (كذا) وفادتهم من إمداده وارفاده اتخاذها ظهيراً لها على مساورة انكلترا في ضفاف النيل ومقاومة نفوذها ثم . إلا إن في بلاد الأحبش رؤوساً وقاداً ش CAB على تسمم الرئاسة وأحزاباً سياسية كل حزب يعتقد رئيساً من تلك الرؤوس ويقوم معه في منازعه العاشر الأكبر (النجاشي) زمام السلطة والأمر . وهذا ولاريب يضيق البلاد قليلاً قليلاً ويبعدها قلوب رجال الشعب ويددها سر مكروب !! أخلة لا يجنبية فيه ويوقعه تحت حكم مسألتنا الشرقية ومن متناولات عروتها اللهم إلا إن يقال إن الدين منها تضليل أثره في أعمال دول أوربا وضفت عوامله في أفكار ساستها لابد أن تكون له في بعض الأحيان صولة على السياسات فيصرف منها سلطنة على القلوب والذين في بيت بعواطفها وأميالها فالدين الذي شدت أواصر تعاليمه

،) خبر ما يختبره الشوام والسباع لاقتها والورل بالتحرير كالمض أو العقثم من إشكال توزع وهو العدو للإفريقي ذنه يأكلها أكلًا ذريعاً

بين الشعب الحبشي والشعوب الأفريقية وتوترت ~~الشعوب~~ طقوسه بين الكثرة ورجال الـ كليروس من القبيلين جدير بأن يشفع بالامة الحبشية لدى دول أوربا ويشير في نقوس تلك الدول عواطف الرأفة والحنان عليها فتمهلها لبيتها تهب من الرقة و تستأنها رئاها تستقيم على الطريقة بل ربما تواطأت الدول على ارفادها وموارتها بالاموال والمذور وتبرعت بانشاء مدارس وكليات لتهذيب ابنائها ونائتها ومتاحف وكتبهخانات لتشريف عقول طلبها وتخريج شبانها كما يصنع بعض الدول لهذه الآونة في امة اليونان وشعوب البلقان هل ابتدأ العمل بالمسألة الشرقية ومناجزة اهل الشرق في هذه الاعصر المتأخرة ام كان الشروع قبل ذلك ؟

حدثت مناوشات عديدة بين الفريقين في القرون الوسطى كان أمرها سجالاً وأنظم تلك المناوشات وأظهرها اثراً وأبعدها ذكرأً وأشدتها صدى ودوياً في باطن التوارييخ حملتاز صادقتان بل بركاناز منفجران وقد اتجحت احدى هاتين الحملتين واخفقت الأخرى . اما الحملة الناجحة فهي حملة الشعب الاسبانيولي على عرب الاندلس واجلائهم عن تلك البلاد بعد رسوخ قدمهم في تربتها قرابة عشرة قرون . وتلك الحملة وان تكون دينية الزغة فاز فيها شواباً من النزعات السياسية وعليها مسحة من الحقوق الدولية . وأما الحملة الأخرى التي اخفقت فهي حملة دينية محضة لاشائبة للمنازع السياسية فيها يدراك على هذا ان الذين حضروا انارها وأثاروا غبارها نماه رجال الدين وحزب الكهنوت وتلك الحملة هي حملة ام اوربا على مسلمي فينيقية وفلسطين . تداعت شعوب الأفريق إلى تلك البلاد من كل صوب ونسروا

الى ارسالا من كل حدب واغروا عليها بقضهم وقضيضهم (١) او شابا (٢)
من اجناس مختلفة واروم متباعدة حتى اصبحت سواحل البحر المتوسط لذاك
المهد كاض بابل مد تبللت فيها الالسنة وفرقت اللغات وبعد طول
مراس وعراء بين تلك الشعوب واهالي البلاد نكسوا بالخذلان وباءوا
بالحيبة والخسنان ومهما كان من شأن هذين الحلتين وما حدث فيما من
اراقة الدماء وازهاق النفوس فان بعض حذاق المؤرخين يذهب الى ان
ماحصل في اصقاع الغرب من الانقلاب الفلسفى والسياسي والمذهبي ومااعقب
ذلك من الاصلاح العام في سائر الاوضاع والاعمال والشئون ائما نشأ
عن تلك الحلتين وتبع من مخالطة امم اوربا للسلميين واشرافهم على مجارى
اعمالهم في السياسات واطوارهم في الادارات ووقفوا على طرائقهم في
الصناعة والزراعة وأساليبهم في الفنون والمعارف فخيروا من فسائل حضارتهم
أجودها وأنضراها وغرسوها في تربة بلادهم وسقوها من عرق جينهم فنمـت
وربت وأثمرت من كل زوج برجيـج وكأن اهل الغرب قبل ان يظمنوا من
ربوعنا تقصوا كل جراثيم العمران فيها وتأثروا كل وسائل المدينة التي بين أهلها
فلبؤهم (واحر باد) ايها ثم تحملوا وانتقاموا بها الى اوطانهم
اراك تلـع وتشوف الى معرفة الاسباب التي قفت بنجاح حملـة
الاندلاس وخـية حـلة فـلـسطين

(١) جاء القوم قصدهم (فتح القاف وكسرها وفتح العناد وضمها) وقصدهم أي جميعهم كإقال جاؤا عن بكرة أئبهم وفيه الفعل الحضي المضارع والتضييف الكبير أي بكثيرهم وصغيرهم وفيه الأول يعني القاض او الثاني يعني المقاضوض من قض الخليل عليهم اذا ارسلها ويقال قصدهم بالملك ويقال جاؤا قصدهم (٢) اخلاقطاً ليسوا من جنس واحد

الذى مكن يد العدو من مسلمي الاندلس انما هو انقسام في الترف
واكبابهم على الشهوات وتخاذلهم في المرازة وتواكلهم دون النجدة ومناولة
أولي الامر بعضهم بعضاً وتحرش المحاطي وحاشية القصر باعمال الادارة
والسياسة وقيام كل امير في صنع يدعى الخلافة ويجادب الآخر زمام
السلطة والرئاسة

وتفرقوا شيئاً فكل مدينة فيها امير المؤمنين ومبر
بل بلغ بهم السفة والحرق الى ابعد مما استفظعه شاعرنا فان آخر مدف
الأندلس سقطاً في يد العدو وهي غرناطة كان العدو محدقاً بها من الخارج
متکالباً على نهرها عاماً في تقويض اسوارها وافتتاحها واجلاء اهلها وهل
تعلم ماذا يصنع جندها ومقاتلتها في داخليها ؟ لعلك تسارع وتحبب لاشان
لهم الا الاستبسال في الدفاع واستفراغ الجهد في حماية الحوزة والاستامة في
صيانة الشرف والحرىم بل يمثل لك الخيال ان سكان هذه المدينة في تلك
السويعية شاكيرهم واعز لهم ذكرهم وانائهم ثابروا على قلب رجل واحد
وتراكضوا الى الاسوار مصلين سيفهم مشرعين رماحهم يكادون من شدة
تفيزهم وفوران دم النخوة والحبة في عروقهم يلقوت بأنفسهم على عدوهم
يمضفون لحمه ويرشقون دمه . نعم ان ذلك العمل الشريف جدير بان ثائته
شرذمة مقتطعة من اخوانها مختزلة عن سائر بي جنسها منتبدة في ناحية عن
أهل ملتها . جدير بان ثائته شرذمة او شكت تقادر معاهد دينها وأضرحة عظمائها
وابطالها ومعلم مديتها وعمرانها لو طه اقدام عدوها وعبث يده الجاردة . جدير
بان ثائته شرذمة استنزلها الدهر على حكمه وزرع عنها الباس عزها وبعدها
وسلبها تراث آبائها واجدادها وتمكن يد العدو من نواصي اوطانها . جدير

بان نائية شرذمة هي بقية ملائين من ابطال المسلمين وغضاريفهم عمر وانك البلاد وتكونوا من ترابها واقتبسوا رواحهم من هوائها . نعم نعم ذلك جدير بهم حق عليهم او كانوا يفعلون . اسمع - كان العدو يصطدم بأسوار المدينة من خارجها والاهالي داخلاها يتخلسون منهاجهم ويستكون دماءهم باليديهم ذلك انه كان في غرناطة لذلك العهد حربان - اهل المدينة حزب وأهل البيازين وهي محلة كبيرة من محلات غرناطة حزب آخر وقلما يتفق الحزبان على بيعة خليفة واحد فمن جري ذلك كانت غرناطة لاتخلو من استشراء الفتنة

(١) واستمار نار الثورات فيها حتى كان ذلك اليوم المصيب الذي احده فيه العدو بالمدينة واخذ يناطع أبراجها فلم يلتف لهم ذلك عن المواجهة (٢) والمناصاة

(٣) والمواثبة ولم يكن كافيا جمع أهواهم وتوحيد مشاربهم ربما يدفعون بصدر العدو عن عقر دارهم (٤) فامتصقوا الصفاح وقوموا سر الرماح ونشبت

يinهم في شوارع غرناطة وساحتها وأرباضها ملحمة يمت فيها الارواح بيع

الساح . ماذ اصاب هؤلاء القوم يارب ؟ ما الذي فت في اعضادهم ما الذي طأطا من اغناهم ما الذي سلبهم مزايا اجدادهم ما الذي اذال (اهان) تفوسهم

وطا من من اشرافها ما الذي تلاعب بطبائعها وأوصافها ؟ اي شيء طرأ على ارواح أولئك القوم حتى غير تكوينها ؟ اي شيء لابسها حتى كاد يمسخها ؟

الىست هذه الفوس تفحات منبثقة من تفوس أولئك الفاتحين فما الذي دنسها ؟ الىست هذه الارواح انوار مقتبسة من ارواح اجدادنا الاولين فما

الذي اطفالها ؟ تبارك شأن الله وتركت صفاتـ حكيم قطر هذا الكون على

(١) اشدادها واتشارها (٢) قصد العدو والونوب اليه وانما كان ينادي بعضهم ببعض

لاعدوهم الحقيقي (٣) التمسك بالتوسي (٤) وسطها

أشدّاء من شبكة الألوكة www.alukah.net

سنن ونوميس مطردة فان تبدل . عادل وضع لسير هذه الحالات احكاماً مشبقة فلن تختلف سبحانه ما الجل شأنه . ذلك ياخى قصص مسلمي الاندلس فكف من عبراتك . ونهن من زفاراتك . وسل الله الحماية . من امثال هذه الغواية .



(الطاعون وآثاره)

ان الطاعون يعد من الاحياء الحية الضعفية وأظهر ما يسئل الناس به عليه دبoli في الجلد وجرات على الجلد ولكن الاطباء يعتمدون اليوم على مکروبه فتقى وجدوا هذا المکروب في مصاب حزموا بأنه مطعون . وهو ينتدي . عادة كایبتدی . اکثر الاحياء بتعب وضعف في القوى وقشريرة وغثيان ووجع في الرأس مع دوار وشمور بقل فوق المعدة ثم يسخن الجلد ويختد المطش وتختب رائحة النفس وربما قيأ العليل قيأ اسود اللون وربما اصحابه رعا فنزل الدم من أنفه وينغلب الذرب في مصده على القبض ثم لا يمضي على ذلك بضعة أيام حتى تظهر أورام غدية في العليل تسمى بالدبoli ويفطب ظهورها في الرقبة والابط والاربة وتظهر الجرات ببعدها على اقسام متعددة من الجلد وهذا الطاعون هو المشاهد في الاسكندرية الآن وهو اتل شراً واحف وطأة من الطاعون الذي لا تظهر الدبoli فيه لأن الاول يهدى بالمزسة فلا ينقضي ولا يكتز اتساره

بحلافل الثاني فإنه يهدى باللامسة وباللامسة فهو شديد التفشي كثير الاتسار

وقد ثبت قديماً وحديثاً ان الطاعون يزيد اتساراً غالباً في البيوت الواطئة المزدحمة الفاسدة الهواء الحارة الرطبة حيث تكثر الفاذورات والغضلات الحيوانية والنباتية الفاسدة وان معظم الذين يصابون به يكونون من الفقراء الذين لا تقتني ابدائهم بما يكفيها او بما يلائمها من الطعام حتى لقد سمي في بلاد الانكليز قديماً بوباء الفقراء . وأما الذين يعتدون

بنظافة منازلهم واعطاق التور والهواء النقي فيها ويعتنون أيضاً بنظافة ايديهم ويأكلون ما يغذينهم ويقوفهم فقلما يصابون بالطاعون ولذلك لا يكاد يطعن أحد من الطبقات العليا في الناس الاندرأ. ولذلك أيعنـا زال من أوربا شيئاً فشيئاً باحـكم التـدابير الصـحـية وزـيـادة النـظـافـة بينـالـخـاصـةـ والـعـامـةـ حتـىـ انه اذا دخلـ اليـهاـ يـنـقـطـعـ مـنـهاـ ولاـيـفـشـيـ بينـاـهـلـهاـ فـاحـسـنـ الـوـسـائـطـ لـاـقـاءـ السـلـيمـ شـرـ الطـاعـونـ انـيـعـتـيـ بـنـظـافـةـ جـسـدـهـ وـنـيـابـهـ وـمـسـكـنـهـ وـكـلـ آـيـتـهـ وـأـمـتـهـ وـيـطـلـقـ الـهـوـاءـ وـالـتـورـ فـيـ غـرـفـهـ وـيـعـتـنـيـ بـاعـتـاءـ تـامـاـ بـكـنـةـ فـيـتـهـدـهـ بـنـظـافـةـ وـمـزـيلـاتـ الـفـسـادـ حتـىـ لاـيـجـدـ مـكـرـوبـ الطـاعـونـ سـيـلاـ إـلـيـهـ وـمـنـ الـحـكـمـةـ فـيـ أـيـامـ الطـاعـونـ انـلـاـيـشـرـبـ مـاءـ إـلـاـ بـعـدـ اـغـلـاثـهـ لـقـتـلـ الـجـرـاثـيمـ الـتـيـ تـكـوـنـ فـيـهـ وـلـاـيـؤـكـلـ طـعـامـ إـلـاـ بـعـدـ مـاـيـقـتـلـ كـلـ مـاـعـلـيـهـ مـنـ الـجـرـاثـيمـ إـمـاـ بـالـطـبـخـ أـمـ بـالـسـاقـ أـمـ بـالـشـيـ وـمـاـشـاـكـلـ وـمـنـ الـحـكـمـةـ أـيـضاـ الـابـتـادـ عـنـ جـمـيعـ الـدـيـنـ يـتـكـاسـلـونـ عـنـ تـقـيـيفـ أـبـدـانـهـمـ وـأـثـوـابـهـمـ وـمـنـازـلـهـمـ هـذـاـ فـيـ مـاـيـخـصـ بـالـسـلـيمـ وـأـمـاـ إـذـ أـصـبـ أـحـدـ بـالـأـعـرـاضـ الـتـيـ ذـكـرـتـاـهـ فـاحـسـنـ مـاـيـفـعـلـهـ سـجـبـوـهـ خـبـرـهـ أـنـ يـخـبـرـ وـارـجـلـ الصـحـةـ حـلـاـبـاـسـ وـلـاـيـخـفـواـ خـبـرـهـ لـأـنـ رـجـالـ الصـحـةـ لـاـيـفـعـلـونـ شـيـئـاـ إـلـاـ مـاـيـكـونـ فـعـاهـ وـاجـبـاـ لـشـفـاءـ المـصـابـ وـوـقـاـيـةـ الـدـيـنـ حـولـهـ وـفـيـ خـلـالـ ذـلـكـ يـقـلـ المـرـزـلـ الـذـيـ يـكـوـنـ فـيـهـ وـيـنـعـمـ النـاسـ مـنـ الدـخـولـ إـلـيـهـ وـمـنـ الـخـروـجـ مـنـهـ حتـىـ يـأـئـيـ رـجـالـ الصـحـةـ وـيـطـهـرـوـنـ مـاـيـطـهـرـوـنـ وـبـشـرـوـاـ بـمـاـيـشـرـوـنـ وـمـنـ أـعـظـمـ الضـرـرـ أـنـ يـخـالـطـ الـأـصـحـاءـ الـمـطـعـوـنـينـ فـلـذـكـ تـجـتـبـ هـذـهـ الـخـالـطـةـ إـلـيـتـ حـبـ وـجـوـبـاـ لـمـرـبـضـ اـنـطـعـوـنـينـ وـالـاعـتـاءـ بـصـحـبـهـ وـحـيـثـيـذـ يـجـبـ عـلـىـ الـمـرـضـيـنـ أـنـ يـعـتـنـوـاـ أـثـمـ الـاعـتـاءـ بـالـنـظـافـةـ وـيـكـثـرـوـاـ مـنـ غـسـلـ الـإـيـديـ وـيـجـتـبـوـاـ قـسـ الـمـطـعـوـنـينـ وـمـبـرـزـاـتـهـ عـلـىـ قـدـرـ الـأـمـكـانـ وـيـحـذـرـوـاـ مـنـ التـعبـ وـكـثـرـةـ السـهـرـ لـأـنـ يـضـعـفـوـاـ فـيـتـعـرضـوـاـ لـالـخـطـرـ (المقطـمـ)

اهـداـءـاـ صـدـيقـنـاـ الفـاضـلـ مـحـمـدـ عـلـيـ اـفـنـديـ كـامـلـ صـاحـبـ مـكـتبـهـ التـرقـيـ نـسـخـهـ مـنـ كـتـابـ تـحرـيرـ الـمـرأـةـ الـذـيـ أـفـهـ حـدـيثـاـ الـعـالـمـ الـفـاضـلـ وـالـقـانـوـنـيـ الـحـقـقـ عـزـلـوـ قـاـمـمـ بـكـ اـمـيـنـ الـمـسـتـشـارـ فـيـ مـحـكـمـهـ الـاستـنـافـ الـاـهـلـيـهـ وـقـدـ عـهـدـ النـاـ

المؤلف ياتقاد الكتاب ولذلك ارجأنا الكلام عليه الى ان تم مطالعته وهو مطبوع طبعاً متقدماً على ورق جيد كما يليق به وعنه عشرة قروش ويطلب مطبعة الترقى

باب الاخبار التاريخية

(مشروع المحكمة الشرعية)

قد اشرنا في كلام سابق الى مشروع المحكمة الشرعية الذي قامت له قيامه الجرائد وقد قضى الامر وصدر الامر العالى بالمشروع وقد اندببت المحكمة او لا للمحكمة الشرعية الاستاذ الكمال الشیخ محمد عبده والقاضى عزتلو سعد بك زغول من قضاة الاستئناف الاهلى فلم يقبلوا فانتدبت بعد ذلك عزتلو احمد بك عفيفى وعزتلو يوسف بك شوقي فقبلوا وصدر الامر العالى بتعيينها عضوين في المحكمة الشرعية العليا * ومن حجه المتقدرين على المحكمة ان هذين القاضيين لم يدرسا الفقه الاسلامي فكيف يمكن ان الصالح بمشاركة الاهل المحكمة في عملها وهو الحكم والاقاء الشرعى وقد رفض صاحب الساحة قاضي مصر المشروع قطعاً فعممت المحكمة على عزله وتعيين قاض بدلہ من علماء مصر والموعد هذا النهار حيث يتم مجلس النظار تحت رئاسة الجناب الحديوي في الاسكندرية وقد كثر القيل والقال وظاهر جماهر المصريين ان توليه قاضي مصر من حقوق السلطان الاعظم لامن حقوق الجناب الحديوي وما يليه به الناس الان ان احكام المحكمة لا تنتد ولا تكون صحيحة شرعاً اذا كانت توليه القضاة من قبل الجناب الحديوي وهذا القول غير صحيح وربما نوضجه في الجزء الآتى بالادلة الواضحة اذا قضى الامر

أهداء من الشجرة الالوهية www.alukah.net صدرت الا رادة السنية بن يلتزم متخذوا القرعة العسكرية الحق والعدل وهذه الا رادة يكون أثرها كثرة الا رادات التي صدرت بمعناها لسائر الولاة والحكام ولاشك ان مولانا السلطان الاعظم وفقه الله تعالى يعلم ان الطفل لا يربى بالكلام فكيف يترك الولاة والحكام «الذين اضلهم الله على علم» الظلم وهم يأتونه متعددين وانما التربيه النافعه تكون بالمعامله وقد ضجت الساه والارض بالشکوى من ولی بيروت فلم يعزل ويناقش الحساب على عمله

انهقدم مؤتمر السلام في مدينة لاھي (نهاصه هولاندا) وسند ذكر ما يتفق عليه الرأي وفي قته ملخصاً

ترسل جميات الارمن في مقدونية ومصر وسائر البقاع رسائل الاستغاثة الى مؤتمر السلام لاجل استقلال بلادهم فهكذا كل الشعوب تحيا والعرب بل والترك يموتون وتدّهب بلادهم من ايديهم مملكة بعد مملكته

يؤخذ من جرائد اوروبا ان الفتنه في اليمن قد استحصل امرها وظهر الشوار على عبد الله باشا فمتي يارب يهتمي حكامنا للعدل الذي تسكن به العباد وتسعد البلاد

أمر النائب العالى سفيريه في لندن وباريس ان يعترض كتابة على وفاق النيل الذى أبرمه، وذلك رداً على انه مجحف بحقوقه وراء طرابلس الغرب وقد انتهى الأمر ولكن الدولى التورى لم يأتى بقول من لا يستطيع ان يفعل لاسيه بالنسخة الامير التى انتهت وليس الا Higgins واقعاً وراء طرابلس فحسب بل في كل مكان نحيطنا الله على ان الله لا يرضى بالحسنة والاتكال مع الا هبال وترك الاعمال